

【Moodle 3.9 標準版】

操作手冊



維聖資訊科技股份有限公司

中華民國 111 年 11 月編印

目錄

第二章、	系統說明	2
第三章、	系統簡介	2
第一節、	登入前首頁.....	2
第二節、	使用者登入.....	3
第三節、	網站首頁.....	3
第四節、	儀表板.....	4
一、	課程概觀.....	6
第五節、	使用者選單.....	9
一、	簡歷.....	10
二、	成績.....	11
三、	簡訊.....	11
四、	偏好.....	15
五、	變換角色.....	19
第六節、	區塊.....	20
一、	導覽區塊.....	20
二、	管理區塊.....	21
第四章、	課程	22
第一節、	課程選單.....	24
一、	選單簡介.....	24
第二節、	課程管理.....	36
一、	課程設定.....	38
二、	用戶.....	39
三、	成績.....	42
四、	備份.....	43
五、	還原.....	44
六、	匯入.....	46
七、	題庫.....	47
八、	報表.....	49
第三節、	教材管理.....	53
一、	啟動編輯模式.....	53
二、	文字編輯器.....	55
三、	新增活動及資源.....	57
第五章、	課程常用小圖示	93
第一節、	單元（主題/週次）.....	93
第二節、	教材.....	94

第一章、 系統說明

本平台是一優質學習與課程管理系統，透過瀏覽器就可以輕鬆建構課程及進行各式各樣的教學活動。

教師於平台上開設數位課程，課程內可放入多媒體教材，增加教材內容的豐富性，使學員加強印象，不受限於課堂數、進度..等壓力，並可運用測驗模組瞭解學員的學習成效，具備多元化的評量方式，以及彈性的作業繳交方式，讓學員的學習不受時間、空間的限制。

平台具備多元的課程安排，例如上傳教學資源、討論區、作業上傳、線上測驗、簡訊、行事曆…等，收集學員意見與成績，且記錄學員們的學習歷程。有助於教師瞭解學員們的學習狀況，並可透過瀏覽器即可以輕鬆管理使用者、建構課程及豐富教學活動，藉以提升教學品質。

第二章、 系統簡介

第一節、 登入前首頁

使用者可點選右上角登入後輸入帳號密碼完成登入動作。



第二節、使用者登入

請輸入帳號/密碼登入平台。

維聖資訊-數位學習平台

記住帳號

[忘記帳號或密碼嗎?](#)

您的瀏覽器必須啟動 [Cookies 功能](#) ?

※為維護自身權益，請勿將帳號與密碼告訴他人，亦請勿冒用他人的帳號。

第三節、網站首頁

當您登入後，原登入按鈕的位置將顯示使用者名稱。



第四節、儀表板

儀表板為個人資料管理頁面。左邊為【導覽】功能區塊；中間區塊為【課程概觀】，列出使用者所有參與的課程，右邊為【私人檔案】區塊，及【行事曆】等，點選【自訂此頁】鈕可調整區塊及設計個人首頁呈現的方式。

備註：各功能區塊的顯示位置將依佈景主題而有所不同。


維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪 自訂此頁

導覽


- ▼ 首頁
 - 儀表面板
 - > 網站頁面
 - ▼ 我的課程
 - > 經濟學
 - > 輔導關懷
 - > 國際貿易

課程概觀


▼ 全部(不含隱藏的) 課程名稱 卡片



財經貿易學系
國際貿易



財經貿易學系
經濟學



財經貿易學系
輔導關懷


私人檔案

沒有可用的檔案

管理私人檔案...

線上用戶

1 位用戶在線上 (最近 5 分鐘內)

 陳艾咪

我的最新獎章

這一網站尚未啟用獎章功能

行事曆

2020年 08月

一	二	三	四	五	六	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

未來事件

一、課程概觀

課程概觀區塊分為時間軸及課程兩個分頁，時間軸頁又可依日期排序或依課程排序；課程頁則可區分為進行中、未來及過去三種課程，使用者可依個人需求選擇瀏覽方式。教師身份無法看到即將到期的活動，只有學生身份可以瀏覽即將到期的活動。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

自訂此頁

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 經濟學
 - 輔導關懷
 - 國際貿易

課程概觀

過去 課程名稱 卡片

財經貿易學系 國際貿易

財經貿易學系 輔導關懷

私人檔案

沒有可用的檔案

管理私人檔案...

線上用戶

2位用戶在線上 (最近 5 分鐘內)

陳艾咪

用戶管理

我的最新獎章

這一網站尚未啟用獎章功能

課程分類除了進行中、未來、過去等，還可設定為星號標記及隱藏不顯示的選項，在篩選中獨立分類，利於搜尋課程。

課程概觀

過去

課程名稱 卡片

財經貿易學系

★ 國際貿易

財經貿易學系

輔導關懷

將課程標記星號
隱藏不檢視

課程概觀

進行中

課程名稱 卡片

全部(不含隱藏的)

進行中

未來

過去

星號標記

隱藏

財經貿易學系

輔導關懷

課程排列方式可選擇依「課程名稱」或「最後訪問的」，而顯示樣式則有卡片、清單及摘要等。



時間軸區塊可篩選顯示的天數：往後 7 天、往後 30 天、往後三個月、往後六個月，並可調整以日期或是課程作排序。

於篩選的天數內，將顯示即將到來的事件（如：作業、考試或其必須完成的活動），並可從區塊內連結至活動內。



第五節、使用者選單

於平台右上角可展開使用者介面選單，於使用者介面中可編修使用者的個人資料、修改密碼、瀏覽簡訊、討論區、成績...等，以下將介紹常用的使用者選單功能。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw)

陳艾咪

- 儀表板
- 簡歷
- 成績
- 訊息
- 偏好
- 登出

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 經濟學
 - 輔導關懷
 - 國際貿易

課程概觀

全部(不含隱藏的)

課程名稱 卡片

財經貿易學系 國際貿易

財經貿易學系 經濟學

財經貿易學系 輔導關懷

私人檔案

沒有可用的檔案

管理私人檔案...

線上用戶

1 位用戶在線上 (最近 5 分鐘內)

陳艾咪

我的最新獎章

這一網站尚未啟用獎章功能

行事曆

2020年 08月

一	二	三	四	五	六	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

未來事件

一、簡歷

簡歷屬個人化頁面，顯示用戶詳細資料、課程細節、登入活動紀錄以及討論區、部落格瀏覽。

使用者亦可調整區塊及設計簡歷呈現的方式。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

陳艾咪 訊息

首頁 / 儀表板 / 簡歷 將頁面重設為預設狀態 自訂此頁

導覽

- ✓ 首頁
- 儀表板
- > 網站頁面
- ✓ 我的課程
 - > 經濟學
 - > 輔導關懷
 - > 國際貿易

用戶的詳細資料 編修個人資料

電子郵件信箱
amy@click-ap.com

隱私與管理辦法
Data retention summary

課程細節

課程簡介
經濟學
輔導關懷
國際貿易

其它

部落格文章
討論區文章
討論區議題
學習計畫

報表

瀏覽器活動歷程
成績綜覽

登入活動

第一次登入網站
2019年 06月 13日(四) 16:21 (1年 66日)

最後一次登入網站
2020年 08月 18日(二) 15:13 (現在)

行動

這個網站有行動裝置APP可以使用。
下載行動APP.

二、 成績

可瀏覽所有課程內學生之各項目成績。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) ▾ 維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) ▾

經濟學: 瀏覽: 偏好: 評分者報告

[首頁](#) / [我的課程](#) / [經濟學](#) / [成績](#) / [成績管理](#) / [評分者報告](#) 啟動編輯模式

導覽

- ▼ 首頁
- 儀表板
- ▼ 網站頁面
- ▼ 我的課程
 - ▼ 經濟學
 - 成員
 - 能力
 - 成績
 - 一般
 - 概述
 - 經濟問題
 - 供給與需求
 - 彈性
 - 輔導關懷
 - 國際貿易













- 系統管理
- 成績管理

評分者報告 評分者報告 ▾

所有參與者: 6/6

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

經濟學一				
姓名 ^ / 名字	姓名 ^ / 名字	籍	平時作業一 ▾	平時測驗一 ▾
 劉包柏	 劉包柏	-ap.com	90.00	65.00 🔍
 劉比爾	 劉比爾	ap.com	70.00	70.00 🔍
 張安達	 張安達	k-ap.com	75.00	30.00 🔍
 班幸蒂	 班幸蒂	k-ap.com	80.00	65.00 🔍
 班遠程	 班遠程	-ap.com	0.00	- 🔍
 詹莉莉	 詹莉莉	ap.com	80.00	65.00 🔍
總平均			65.83	59.00

三、 簡訊

可直接傳送簡訊給線上或離線的使用者。簡訊上方可搜尋用戶或課程，下方選單依最近的簡訊、通訊錄顯示；在通訊錄點選指定成員可新增、刪除、封鎖聯絡人及瀏覽簡訊歷史紀錄。

重要簡訊對話可設定星號標記，可讓用戶快速查詢到此對話紀錄。

班辛蒂

08月18日

課程上有甚麼問題，都可以提問喔!

班辛蒂
老師，作業上的部分不太清楚

班辛蒂 15:20
下次上課可以再重複一次嗎

班辛蒂 15:21
沒問題啫

撰寫一訊息...

- 用戶資訊
- 將對話標記星號
- 封鎖用戶
- 靜音
- 刪除對話
- 加到通訊錄

若需發送課程群組簡訊，需於課程中的群組設定頁面，開啟群組傳訊。

分組 分群 概要

經濟學 分組

分組

- 第一組 (4)
- 第二組 (2)**

成員：第二組 (2)

學生

- 班 辛蒂 (A0011, cindy@click-ap.com)
- 詹 莉莉 (A0006, lily@click-ap.com)

修改群組設定

新增/移除 使用者

刪除選擇的群組

▼ 一般

群組名稱 !

分組編號 ?

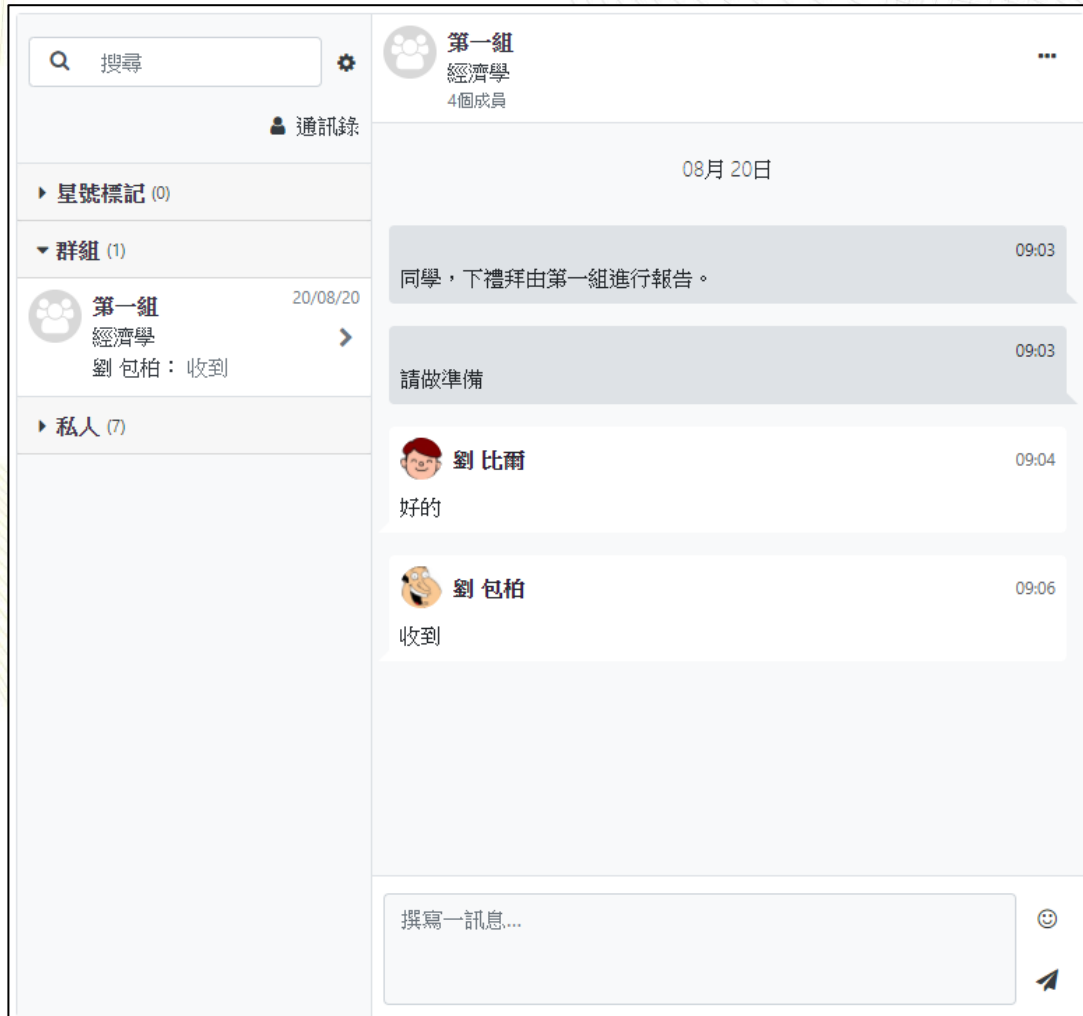
群組的描述說明

課程註冊密碼 ? [點選來輸入文字](#)

群組傳訊 ?

個人照

簡訊頁面即顯示課程群組，老師及組員可在群組簡訊中傳送簡訊。



The screenshot shows a Moodle group chat interface for a group named '第一組 經濟學' (Group 1 Economics) with 4 members. The interface includes a search bar, a settings gear, and a '通訊錄' (Address Book) button. The chat history shows a date separator for '08月20日' (August 20th) and three messages:

- A system message: '同學，下禮拜由第一組進行報告。' (Classmates, next week the first group will give a report.) at 09:03.
- A message from '劉包柏': '請做準備' (Please get ready.) at 09:03.
- A message from '劉比爾': '好的' (Okay.) at 09:04.
- A message from '劉包柏': '收到' (Received.) at 09:06.

The bottom of the interface features a text input field labeled '撰寫一訊息...' (Compose a message...) and a send button.

四、 偏好

1、 編修個人資料

標示紅色*為必填欄位。另外還可以編輯個人簡介、上傳個人照片等。

The screenshot shows the Moodle user profile editing interface for '陳艾咪'. The page is titled '維聖資訊-數位學習平台' and is in '正體中文 (zh_tw)'. The user's name is '陳艾咪' and their profile picture is visible. The '一般' (General) section contains the following fields:

- 姓氏: 陳
- 名字: 艾咪
- 電子郵件信箱: amy@click-ap.com
- 顯示電子郵件信箱: 只允許課程同學看到我的電子郵件信箱
- MoodleNet profile: [Empty]
- 縣/市: [Empty]
- 選擇一個國家: 選擇一個國家...
- 時區: 伺服器時區(Asia/Taipei)
- 個人簡介: [Rich text editor with a large empty area]

The '用戶的相片' (User's Photos) section shows the current profile picture and a '新照片' (New Photo) upload area. The upload area includes a file manager interface with a '檔案' (Files) folder, a dashed box for dropping files, and a note: '若要新增檔案, 請將檔案拖放到這裡。' (To add files, drag them here). Below the upload area, it lists acceptable file types: '用於網頁的圖像檔: gif, jpe, jpeg, jpg, png, svg, svgtz'. There is also a '圖片說明' (Image Description) field.

At the bottom of the page, there are buttons for '更新個人資料' (Update Profile) and '取消' (Cancel).

2、更改密碼

更改密碼功能，提供使用者變更自己的密碼。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

陳艾咪 訊息

首頁 / 儀表板 / 偏好 / 用戶帳號 / 更改密碼

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 經濟學
 - 輔導關懷
 - 國際貿易

更改密碼

帳號 amy

密碼必須有 至少要有8個字母, 至少要有1個數字, 至少要有 1個小寫字母, 至少要有 1個大寫字母, 至少要有 1個非字母或數字字元(比如 !@#\$%^&)

現在的密碼

新密碼

新密碼 (再次)

儲存變更 取消

在此表單中標上 的，是必填的欄位

3、偏愛的語言

若有習慣的介面語言，可以自行選擇設定偏愛的語言。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

陳艾咪 訊息

首頁 / 儀表板 / 偏好 / 用戶帳號 / 偏愛的語言

導覽

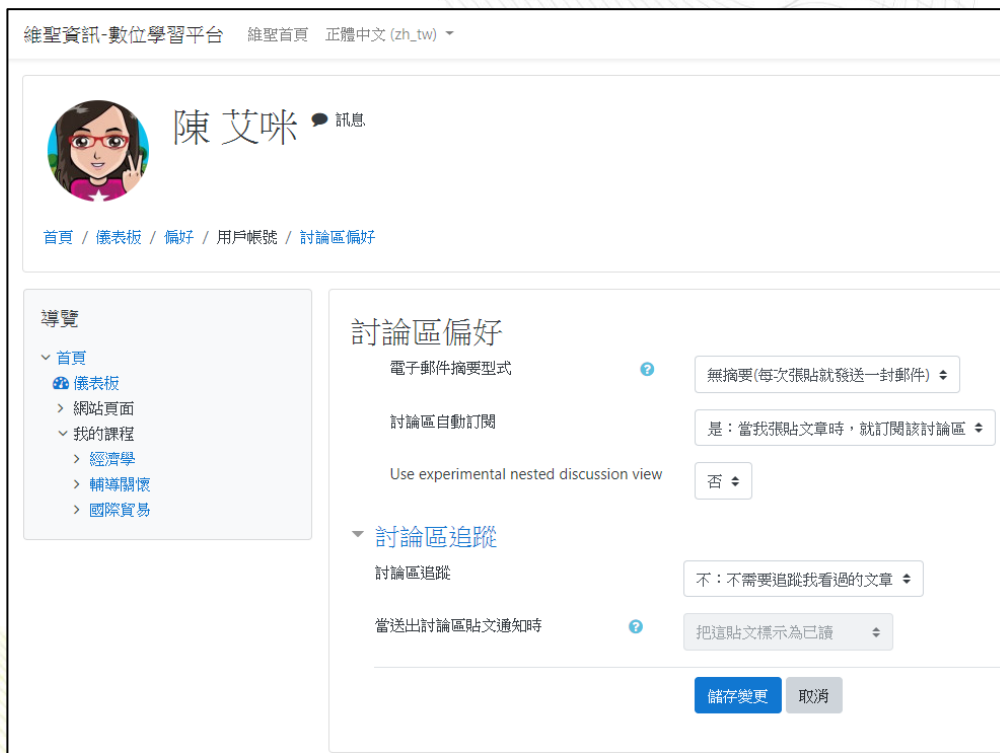
- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 經濟學
 - 輔導關懷
 - 國際貿易

偏愛的語言


偏愛的語言 正體中文 (zh_tw)

儲存變更 取消

4、 討論區偏好



維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) ▾

 陳艾咪 訊息

[首頁](#) / [儀表板](#) / [偏好](#) / [用戶帳號](#) / [討論區偏好](#)

導覽

- ▼ 首頁
- 📌 儀表板
- > 網站頁面
- ▼ 我的課程
 - > 經濟學
 - > 輔導關懷
 - > 國際貿易

討論區偏好

電子郵件摘要型式 ? 無摘要(每次張貼就發送一封郵件) ▾

討論區自動訂閱 是:當我張貼文章時,就訂閱該討論區 ▾

Use experimental nested discussion view 否 ▾

▼ 討論區追蹤

討論區追蹤 不:不需要追蹤我看過的文章 ▾

當送出討論區貼文通知時 ? 把這貼文標示為已讀 ▾

[儲存變更](#) [取消](#)

5、 編輯器偏好

可在此頁進行文字編輯器相關設定。



維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) ▾ 🔔 💬 陳艾咪 

 陳艾咪 訊息

[首頁](#) / [儀表板](#) / [偏好](#) / [用戶帳號](#) / [編輯器偏好](#)

導覽

- ▼ 首頁
- 📌 儀表板
- > 網站頁面
- ▼ 我的課程
 - > 經濟學
 - > 輔導關懷
 - > 國際貿易

編輯器偏好

文字編輯器 ? 預設編輯器 ▾

[儲存變更](#) [取消](#)

6、簡訊偏好

可在此頁進行簡訊相關設定。



維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) ▾

陳艾咪 消息

首頁 / 儀表板 / 偏好 / 用戶帳號 / 訊息偏好

導覽

- ▼ 首頁
- 儀表板
 - > 網站頁面
- ▼ 我的課程
 - > 經濟學
 - > 輔導關懷
 - > 國際貿易

訊息偏好

設定

隱私

您可以限制誰能發送訊息給您

- 限通訊錄內
- 我的通訊錄和我的課程中所有人

通知提醒的偏好

- Email

一般

- 使用輸入鍵發送

五、 變換角色

不同角色所看到課程畫面將有不同，進入課程後，教師能變換不同角色預覽課程，分別為助理教師、學生、訪客等，可隨時切換角色瀏覽課程畫面。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw)

陳艾咪

儀表板
簡歷
成績
訊息
偏好
登出

變換角色為...

行事曆

一 二 三 四 五 六 日

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31

隱藏 全網站 事件
隱藏 類目 事件
隱藏 課程 事件
隱藏 群組 事件
隱藏 用戶 事件
隱藏 other 事件

搜尋所有討論區

Go

進階搜尋

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

公佈欄

概述

- Chapter 01
- 課堂回饋調查
- 影片賞析-經濟概論

經濟問題

大家要仔細參閱講義喔

- Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
- 補充教材
- 經濟學的十大原理
- 影片賞析-經濟學
- 平時作業一

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面

變換角色為...

選擇一個角色來了解具有這個角色的人將如何看到這課程。

請注意，這檢視可能不適應完全 (參見細節及另類方式)。

助理教師

學生

訪客

取消

第六節、區塊

一、導覽區塊

【導覽】功能區塊為平台導覽，顯示首頁、儀表板、網站頁面、我的課程等連結，使用者可透過導覽區塊快速連結至指定頁面。使用者亦可展開課程資料夾，可顯示該課程成員、成績、各個單元及該單元下的教材。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

經濟學

首頁 / 我的課程 / 經濟學 啟動編輯模式

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

公佈欄

概述

- Chapter 01
- 課堂回饋調查
- 影片賞析-經濟概論

經濟問題

大家要仔細參閱講義喔

- Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
- 補充教材
- 經濟學的十大原理
- 影片賞析-經濟學
- 平時作業一

供給與需求

- Ch03
- 經濟學是甚麼
- 平時測驗一
- 平時測驗一
- 課堂討論區
- 課堂問卷

行事曆

2020年 08月

一	二	三	四	五	六	日
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 隱藏 全網站 事件
- 隱藏 類目 事件
- 隱藏 課程 事件
- 隱藏 群組 事件
- 隱藏 用戶 事件
- 隱藏 other 事件

搜尋所有討論區

 Go

進階搜尋

最新消息

新增一個主題...
08月 13日,17:19
陳艾咪
請同學記得繳交作業過期的主題...

導覽

- 首頁
 - 儀表板
 - 網站頁面
- 我的課程
 - 經濟學
 - 成員
 - 能力
 - 成績
 - 一般
 - 概述
 - 經濟問題
 - 供給與需求
 - 彈性
 - 輔導關懷
 - 國際貿易

二、 管理區塊

【管理】功能區塊幾乎會出現在每個平台頁面上，功能說明如下：

這個區塊非常重要，【管理】功能區塊讓使用者幾乎可以完成系統所有功能；它主要提供系統功能設定，還有所有課程及教材等功能的設定。

【管理】功能區塊會隨目前內容改變、具資料感知的能力；說明如下：

The screenshot shows the Moodle course management interface for a course titled "經濟學" (Economics). The interface is in Chinese and includes a navigation menu on the left, a main content area, and a right sidebar. The "課程管理" (Course Management) section in the left sidebar is highlighted with a blue box. The main content area displays course information, including a "概述" (Overview) section with "Chapter 01" and "課堂回饋調查" (Classroom Feedback Survey), and a "經濟問題" (Economic Problems) section with "大家要仔細參閱講義" (Everyone should read the lecture notes carefully) and "CH02-THE ECONOMIC PROBLEM". The right sidebar includes a "行事曆" (Calendar) for August 2020, a search bar for discussions, and a "最新消息" (Latest News) section.

※課程管理只有在進入課程後才會出現。

課程管理功能將於 [第三章第二節 課程管理](#) 詳細介紹。

第三章、 課程

進入課程後呈現的是課程首頁，您將發現此頁主要由課程主題(內容區)、與許多功能區塊所組成；課程主要內容在頁面中間，課程選單在課程主題的左側或右側(依佈景主題有所不同)。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

經濟學

首頁 / 我的課程 / 經濟學 啟動編輯模式

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容**
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面

公佈欄

概述

- Chapter 01
- 課堂回饋調查
- 影片賞析-經濟概論

經濟問題

大家要仔細參閱講義喔

- Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
- 補充教材
- 經濟學的十大原理
- 影片賞析-經濟學
- 平時作業一

行事曆

2020年 08月

一	二	三	四	五	六	日
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

- 隱藏 全網站 事件
- 隱藏 類目 事件
- 隱藏 課程 事件
- 隱藏 群組 事件
- 隱藏 用戶 事件
- 隱藏 other 事件

搜尋所有討論區

進階搜尋 ?

課程主題內容為本課程所有教材(活動或資源)，第一個主題(週次)為【公佈欄】，第二個主題(週次)後則為課程單元，課程單元數量依據建立課程時設定之主題數；可於啟動編輯模式後進行單元名稱的編修。

此外透過【啟動編輯模式】新增多種類型的線上資源與活動，可以讓課程內容更多元(請參考第三章第三節 教材管理)；亦可新增本課程所需的功能區塊以豐富課程資源。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

經濟學

首頁 / 我的課程 / 經濟學 啟動編輯模式

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面

公佈欄

概述

- Chapter 01
- 課堂回饋調查
- 影片賞析-經濟概論

經濟問題

大家要仔細參閱講義喔

- Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
- 補充教材
- 經濟學的十大原理
- 影片賞析-經濟學
- 平時作業一

行事曆

2020年 08月

一	二	三	四	五	六	日
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

- 隱藏 全網站 事件
- 隱藏 類目 事件
- 隱藏 課程 事件
- 隱藏 群組 事件
- 隱藏 用戶 事件
- 隱藏 other 事件

搜尋所有討論區

進階搜尋 ?

第一節、課程選單

一、選單簡介

1、課程資訊

顯示該課程之資訊如課程名稱、課程圖示、課程類別、課程開始日期、摘要、教師簡介、課程目標、課程內容、評分標準等。點選【編修課程資訊】即可修改課程資訊。

The screenshot shows the Moodle course information page for 'Economics'. The page title is '課程資訊' (Course Information). The breadcrumb trail is '首頁 / 我的課程 / 經濟學 / 摘要'. On the left sidebar, there is a '課程選單' (Course Menu) with options: 課程資訊 (selected), 課程單元, 學員名單, 最新消息, 課程首頁, 課程內容, 討論區, 問卷教材, and 課程成績. Below the menu is a '導覽' (Navigation) section with '首頁' and '儀表板' (Dashboard) options. At the bottom left is a '系統管理' (System Management) section with '課程管理' (Course Management). The main content area displays the course name '經濟學', its category '課程類別: 財經', department '貿易學系', start date '課程開始日期: 2018/08/14 00:00', and duration '時數: 0.0'. A blue box highlights the '編修課程資訊' (Edit Course Information) button in the top right corner. Below the course details is an '摘要' (Summary) section with a paragraph of text.

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

課程資訊

首頁 / 我的課程 / 經濟學 / 摘要

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板
 - 網站頁面
 - 我的課程

系統管理

- 課程管理

編修課程資訊

經濟學

課程類別: 財經
貿易學系
課程開始日期: 2018/08/14 00:00
時數: 0.0

摘要

摘要

「經濟學」為商管與社會科學之基礎，但為何要以「創意」方式學習？「創意」需要觀念上不墨守成規、勇敢探尋既有之不足，諾貝爾經濟學獎得主 Joseph E. Stiglitz (2010) 已直指：經濟學說需要革新！因此，傳統學習內容實有必要調整；而創意的落實需要跨界整合並活用知識，英國金融時報 (Financial Times, 2015) 就公開強調：經濟學應該要更接地氣！面對詭譎多變的社會環境與商業競爭，半導體教父張忠謀先生 (2015) 認為：沒有什麼創意的話，成功的機會也並不高！管理學大師彼得杜拉克名言亦指：沒有人能左右變化，唯有走在變化之前。

本課程立基於社會科學之核心價值 - 人本關懷 (聽起來好像與經濟學無關？錯！「共創雙贏」單元就會告訴你它的商管邏輯)，並以華人文化為底蘊 (國際主流教科書中難得一見!)，闡述核心經濟學原理之主題。藉由多元時事案例與流行趨勢等跨領域素材，透過生活問題導向學習模組，重構西方經濟學教材與學習流程，令各單元學習目的相對明確、加速專業之內化，更直接探求靈活運用及超連結之聯想力。

2、課程單元

顯示該課程之所有單元，教師可點選右上角【編修所有單元】編輯單元名稱，或是新增/刪除單元。

The screenshot shows the Moodle interface for a course titled '經濟學' (Economics). The breadcrumb trail is '首頁 / 我的課程 / 經濟學 / 單元'. On the left, a '課程選單' (Course Menu) sidebar contains several options, with '課程單元' (Course Units) highlighted in a blue box. On the right, a table lists the course units, and a '編修所有單元' (Edit All Units) button is visible in the top right corner of the table area.

單元	單元名稱
第 1 單元	概述
第 2 單元	經濟問題
第 3 單元	供給與需求
第 4 單元	彈性

3、學員名單

列出選修該門課程之學員名單。可點選【加入用戶到此課程】將未選課之學員加入至此門課程。亦可勾選指定學員，批次退選課程。

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程

系統管理

- 課程管理

行事曆

2020年 08月

成員

加入用戶到此課程

Match 任何 選取 ✕

+ Add condition Clear filters Apply filters

7 participants found

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

<input type="checkbox"/>	姓氏 ^ / 名字	學號	電子郵件信箱	角色	分組	上次存取課程	狀態
<input type="checkbox"/>	劉 包柏	A0012	bob@click-ap.com	學生	第一組	13日 23小時	活動
<input type="checkbox"/>	劉 比爾	A0007	bill@click-ap.com	學生	第一組	13日 22小時	活動
<input type="checkbox"/>	張 安迪	A0008	andy@click-ap.com	學生	第一組	13日 23小時	活動
<input type="checkbox"/>	班 辛蒂	A0011	cindy@click-ap.com	學生	第二組	21日 1小時	活動
<input type="checkbox"/>	班 遠超	A0005	zick@click-ap.com	教師, 學生	沒有分組	173日 6小時	活動
<input type="checkbox"/>	詹 莉莉	A0006	lily@click-ap.com	學生	第二組	21日 2小時	活動
<input type="checkbox"/>	陳 艾咪		amy@click-ap.com	教師	沒有分組	現在	活動

針對選取的用户... 選擇...

加入用戶到此課程

4、 最新消息

顯示該課程之公告，教師可於此新增公告，供學員瀏覽注意事項。



維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

經濟學

首頁 / 我的課程 / 經濟學 / 一般 / 公佈欄

搜尋討論區

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息**
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

公佈欄

一般消息與公告

新增一個主題

議題	開始於	最新貼文 ↓	回應
☆ 請同學記得繳交作業	陳艾咪 13 8月 2018	陳艾咪 13 8月 2018	0

跳至... Chapter 01 ▶

點選「新增一個主題」可新增主題，填寫主旨及訊息後即可點選貼文到討論區中。

The screenshot shows the Moodle interface for a course titled "經濟學" (Economics). The page includes a navigation menu on the left with options like "課程資訊", "課程單元", "學員名單", "最新消息", "課程首頁", "課程內容", "討論區", "問卷教材", and "課程成績". The main content area is titled "公佈欄" (Announcements) and contains a form to "新增一個主題" (Add a new topic). The form has two required fields: "主旨" (Subject) and "訊息" (Message). The "主旨" field contains the text "課堂小考". The "訊息" field contains the text "同學們，下禮拜課堂上要驗收學習成果囉！記得回家複習。". Below the form are buttons for "貼文到討論區中" (Post to discussion), "取消" (Cancel), and "進階" (Advanced). A note at the bottom of the form states: "在此表單中標上 ❶ 的，是必填的欄位" (Fields marked with ❶ in this form are required).

5、課程首頁

顯示該課程之首頁，列出該課程之所有主題、活動及資源。

The screenshot shows the Moodle course homepage for 'Economics' (經濟學). The interface includes a top navigation bar with the course name and user profile, a left sidebar with navigation options, a main content area with course details and resources, and a right sidebar with a calendar and search options.

課程選單 (Course Menu):

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁** (highlighted)
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽 (Navigation):

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 經濟學
 - 成員
 - 能力
 - 成績
 - 一般
 - 概述
 - 經濟問題

課程內容 (Course Content):

- 公佈欄
- 概述
 - Chapter 01
 - 課堂回饋調查
 - 影片賞析-經濟概論
- 經濟問題
 - 大家要仔細參閱講義喔
 - Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
 - 補充教材
 - 經濟學的十大原理
 - 影片賞析-經濟學
 - 平時作業一
- 供給與需求
 - Ch03
 - 經濟學是甚麼
 - 平時測驗一

行事曆 (Calendar): 2020年 08月

一	二	三	四	五	六	日
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

搜尋所有討論區 (Search):

Go

進階搜尋

最新消息 (Latest News):

- 新增一個主題...
- 08月 13日, 17:19
- 陳艾咪
- 請同學記得繳交作業過期的主題...

6、 課程內容

(1). 檔案教材

依單元主題(週次)顯示每個主題之檔案教材。啟動編輯模式後即可新增教材。

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Economics'. The left sidebar contains a 'Course Menu' with 'Archive Materials' highlighted. The main content area displays 'Archive Materials' with sections for 'Overview', 'Economic Problems', 'Supply and Demand', and 'Elasticity'. Each section lists specific materials like 'Chapter 01', 'Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM', 'Ch03', and 'CH4-補充講義'. A right sidebar includes a calendar for August 2020, a search bar for discussion areas, and a 'Latest News' section.

(2). 影音教材

依單元主題(週次)顯示影音教材，於此頁新增的影音教材也會同步顯示於課程首頁下，對於檢視、管理教材相當便利。

The screenshot shows a Moodle course page for 'Economics' (經濟學). The page layout includes a top navigation bar with the course name, breadcrumb '首頁 / 我的課程 / 經濟學', and a '啟動編輯模式' button. A left sidebar contains a '課程選單' (Course Menu) with various options, where '影音教材' (Audio-Video Materials) is highlighted with a blue box. The main content area is titled '影音教材' and lists several video resources under different topics: '概述' (Overview) with '影片賞析-經濟概論'; '經濟問題' (Economic Issues) with '影片賞析-經濟學'; '供給與需求' (Supply and Demand) with '影片賞析-供給與需求'; and '彈性' (Elasticity) with '影片賞析-國際貿易'.

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

經濟學

首頁 / 我的課程 / 經濟學 啟動編輯模式

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 檔案教材
- 影音教材**
- 作業測驗
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

影音教材

- 概述
 - 影片賞析-經濟概論
- 經濟問題
 - 影片賞析-經濟學
- 供給與需求
 - 影片賞析-供給與需求
- 彈性
 - 影片賞析-國際貿易

(3). 作業測驗

依單元主題(週次)顯示每個主題之作業及測驗卷。啟動編輯模式後即可新增作業及測驗卷。



The screenshot shows the Moodle course interface for 'Economics'. The top navigation bar includes '維聖資訊-數位學習平台', '維聖首頁', and '正體中文 (zh_tw)'. The user profile '陳艾咪' is visible in the top right. The course title '經濟學' is displayed, along with the breadcrumb '首頁 / 我的課程 / 經濟學' and a '啟動編輯模式' button. On the left, the '課程選單' (Course Menu) is shown with various options; '作業測驗' (Assignments and Quizzes) is highlighted with a blue box. The main content area, titled '作業測驗', shows '經濟問題' (Economic Questions) with a '平時作業一' (Assignment 1) icon. Below this, the '供給與需求' (Supply and Demand) section lists three items: '經濟學是甚麼' (What is Economics), '平時測驗一' (Quiz 1), and another '平時測驗一' (Quiz 1), each with a checkmark icon.

7、 討論區

依單元主題(週次)顯示每個主題之討論區。啟動編輯模式後即可新增討論區。



The screenshot shows the Moodle course interface for 'Economics' (經濟學). The top navigation bar includes '維聖資訊-數位學習平台', '維聖首頁', and '正體中文 (zh_tw)'. The user profile '陳艾咪' is visible in the top right. The course title '經濟學' is displayed prominently, with a breadcrumb trail '首頁 / 我的課程 / 經濟學' and a '啟動編輯模式' button. On the left, a '課程選單' (Course Menu) lists various options, with '討論區' (Discussion Forum) highlighted in a blue box. The main content area, titled '討論區', contains a '公佈欄' (Announcement) section and a '供給與需求' (Supply and Demand) section with a '課堂討論區' (Class Discussion Forum) link.

8、問卷教材

依單元主題(週次)顯示每個主題之問卷。啟動編輯模式後即可新增問卷。

The screenshot shows a Moodle course page for 'Economics' (經濟學). The page header includes the course name and a 'Start editing mode' button. A left sidebar menu lists various course sections, with 'Questionnaire Materials' (問卷教材) highlighted in blue. The main content area displays 'Questionnaire Materials' (問卷教材) with a 'Overview' (概述) link. Below this, there are two sections: 'Classroom Feedback Survey' (課堂回饋調查) and 'Supply and Demand' (供給與需求), each with a corresponding icon and a 'Classroom Questionnaire' (課堂問卷) link.

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

經濟學

首頁 / 我的課程 / 經濟學 啟動編輯模式

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材**
- 課程成績

問卷教材

概述

課堂回饋調查

供給與需求

課堂問卷

9、 課程成績

列出該課程內所有學員之成績、總平均等資料。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw)

經濟學: 瀏覽: 偏好: 評分者報告

[首頁](#) / [我的課程](#) / [經濟學](#) / [成績](#) / [成績管理](#) / [評分者報告](#) 啟動編輯模式

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板

評分者報告

所有參與者: 6/6

名字 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

經濟學 -			
姓氏 / 名字	姓氏 / 名字	郵件信箱	
劉包柏	劉包柏	@click-ap.com	90.00 65.00
劉比爾	劉比爾	click-ap.com	70.00 70.00
張安迪	張安迪	@click-ap.com	75.00 30.00
班幸蒂	班幸蒂	@click-ap.com	80.00 65.00
班遠超	班遠超	@click-ap.com	0.00 -
詹莉莉	詹莉莉	click-ap.com	80.00 65.00
總平均			65.83 59.00

第二節、課程管理

進入課程後，管理區塊下將顯示「課程管理」，課程相關設定或功能多可於此區塊完成。「課程管理」顯示的位置依佈景主題會有所不同，如下圖：

The screenshot shows the Moodle course management interface for a course titled "經濟學" (Economics). The interface is in Chinese and includes a navigation menu on the left, a main content area, and a right sidebar. The "課程管理" (Course Management) option is highlighted in the navigation menu.

課程管理

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容**
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程

系統管理

- 課程管理
 - 修改設定
 - 課程完成進度
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 備份
 - 還原
 - 匯入
 - 歸零
 - 題庫
 - 資源回收桶

課程內容

- 公佈欄
- 概述
 - Chapter 01
 - 課堂回饋調查
 - 影片賞析-經濟概論
- 經濟問題
 - 大家要仔細參閱講義喔
 - Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
 - 補充教材
 - 經濟學的十大原理
 - 影片賞析-經濟學
 - 平時作業一
- 供給與需求
 - Ch03
 - 經濟學是甚麼
 - 平時測驗一
 - 平時測驗一
 - 課堂討論區
 - 課堂問卷
 - 經濟學小品
 - 影片賞析-供給與需求
- 彈性

行事曆

2020年 08月

一	二	三	四	五	六	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

搜尋所有討論區

Go

進階搜尋

最新消息

新增一個主題...
08月 13日, 17:19
陳艾咪
請同學記得繳交作業
過期的主題...

或於右上方齒輪點選「更多」，即可進入「課程管理」功能頁面。

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Economics'. On the left is a navigation menu with items like '成員', '獎章', '能力', '成績', '首頁', '儀表板', '行事曆', '私人檔案', '教材庫', '我的課程', '經濟學', and '網站管理'. The main content area is titled '經濟學' and includes a '公佈欄', '概述' section with 'Chapter 01', '影片賞析-經濟概論', and 'H5P活動測驗', and an '經濟問題' section. On the right, a '課程選單' sidebar lists '課程資訊', '課程單', '學員名', '最新消息', '課程首頁', '課程內容', '討論區', '問卷教材', and '課程成績'. A settings gear icon in the top right corner has a dropdown menu open, showing options such as '修改設定', '課程完成進度', '我要退選經濟學', '過濾', '成績', 'Freeze this context', '備份', '還原', '匯入', '複製課程', '歸零', '資源回收桶', and '更多...'. The '更多...' option is highlighted with a blue box.

The screenshot shows the '課程管理' (Course Management) page. It has three tabs: '課程管理', '用戶', and '報表'. The '課程管理' tab is active and displays a list of management actions: '修改設定', '課程完成進度', '我要退選經濟學', '過濾', '成績', 'Freeze this context', '備份', '還原', '匯入', '複製課程', '歸零', and '資源回收桶'. Below this list are sections for '獎章' (Badges) with '管理獎章' and '添加一新獎章', and '題庫' (Question Bank) with '試題', '題目分類', '匯入', and '匯出'. A large blue arrow points from the '更多...' option in the previous screenshot to this page.

一、課程設定

建立課程後若需修改課程相關設定，例如：課程名稱、課程開始日期…等資訊，可於「修改設定」中修改相關欄位。

「課程類別」可更改課程所屬的類別；「課程摘要」可放課程大綱；「課程格式」提供多種選擇，選用主題或週次格式，再配合課程開始日期，讓主網頁教材區更為清晰。

編修課程設定 ▶ 展開全部

▼ 一般

課程全名 ! ?

課程簡稱 ! ?

課程類別 ?

課程可見度管制 ?

課程開始日期 ?

課程結束日期 ? 啟用

課程編號 ?

▼ 說明

課程摘要 ?

↕ A B I ☰ ☰ ☰ ☰ 🔗 🔄

😊 🖼️ 📎 🎤 📹 📄 H-P

整；而創意的落實需要跨界整合並活用知識，英國金融時報 (Financial Times, 2015) 就公開強調：經濟學應該要更接地氣！面對詭譎多變的社會環境與商業競爭，半導體教父張忠謀先生 (2015) 認為：沒有什麼創意的話，成功的機會也並不高！管理學大師彼得杜拉克名言亦指：沒有人能左右變化，唯有走在變化之前。

本課程立基於社會科學之核心價值 - 人本關懷 (聽起來好像與經濟學無關？錯！「共創雙贏」單元就會告訴你它的商管邏輯)，並以華人文化為底蘊 (國際主流教科書中難得一見！)，闡述核心經濟學原理之主題。藉由多元時事案例與流行趨勢等跨領域素材，透過生活問題導向學習模組，重構西方經濟學教材與學習流程，令各單元學習目的相對明確、加速專業之內化，更直接探求靈活運用及超連結之聯想力。

課程代表圖片 ? 新檔案的最大容量：2GB，最多附件：1

📄 📁

檔案



C1433755370...

可接受的檔案類型：

圖像(GIF) .gif
 圖像(JPEG) .jpg
 圖像(PNG) .png

二、用戶

1、指派助理教師(角色)

教師依需求指派參與者擔任本課程之助理教師或學生角色。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw)

陳艾咪

經濟學

首頁 / 我的課程 / 經濟學 / 成員

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 經濟學
 - 成員
 - 課程部落格
 - 筆記
 - 陳艾咪
 - 能力
 - 成績
 - 一般
 - 概述
 - 經濟問題
 - 供給與需求
 - 彈性
 - 主題 5
 - 主題 6
 - 主題 7
 - 主題 8

成員

加入用戶到此課程

Match 任何 ▾ 選取 ▾

+ Add condition Clear filters Apply filters

7 participants found

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓名	學號	電子郵件信箱	角色	分組	上次存取課程	狀態
<input type="checkbox"/> 劉包柏	A0012	bob@click-ap.com	學生	第一組	14日 18小時	活動 1
<input type="checkbox"/> 劉比爾	A0007	bill@click-ap.com	學生	第一組	14日 18小時	活動 1
<input type="checkbox"/> 張安迪	A0008	andy@click-ap.com	助理教師	第一組	14日 18小時	活動 1
<input type="checkbox"/> 班遠超	A0005	zick@click-ap.com	教師, 學生	沒有分組	174日 1小時	活動 1
<input type="checkbox"/> 班辛蒂	A0011	cindy@click-ap.com	學生	第二組	21日 20小時	活動 1
<input type="checkbox"/> 詹莉莉	A0006	lily@click-ap.com	學生	第二組	21日 21小時	活動 1
<input type="checkbox"/> 陳艾咪		amy@click-ap.com	教師	沒有分組	7秒	活動 1

針對選取的用户... 選擇...

加入用戶到此課程


2、 加入學生


點選「加入用戶到此課程」，分配角色下拉選單請選擇「學生」，並於搜尋框的下拉選單中選擇成員，最後點選「加入用戶到此課程」。另也可使用關鍵字快速搜尋名單。


加入用戶到此課程 ✕


選課的選項

選擇用戶

✕  陳南西 A0003, nancy@click-ap.com

✕  陳珍妮 A0009, jenny@click-ap.com


✕  毛艾拉 A0010, ella@click-ap.com


✕  毛榮泰 A0004, noyta@click-ap.com


搜尋 ▼


分配角色


[顯示較多的...](#)


 于朵拉 A0013, dora@click-ap.com

 劉凱莉 A0018, kelly@click-ap.com

 劉尹恩 A0024, ian@click-ap.com

 左曼蒂 A0020, mendy@click-ap.com

 張丹尼斯 A0002, dennis@click-ap.com

 李亨利 A0016, henry@click-ap.com

[加入用戶到此課程](#) [取消](#)

3、分組

教師可手動將本課程學生進行分組，也可以採用自動分組方式，將學習者分成數個小組；還可設定小組間是否進行互動。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw)

陳艾咪

經濟學

首頁 / 我的課程 / 經濟學 / 用戶 / 分組

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
 - 儀表板
 - 網站頁面
- 我的課程
 - 經濟學
 - 成員
 - 能力
 - 成績
 - 一般
 - 概述

分組 分群 概要

經濟學 分組

分組	成員
第一組 (3)	
第二組 (2)	

新增/移除 使用者

修改群組設定

刪除選擇的群組

建立群組

自動建立群組

匯入群組

※分組模式

分組模式可以有三種形式：

- 沒有分組：沒有區分小組。
- 分隔群組：每組的成員都只能看到自己該組的成員，不能看到其他的小組。
- 可視群組：可以看到其他小組成員但無法參與。

共通的模組設定

可用性 ?

識別編號 ?

群組模式 ?

- 沒有分組
- 沒有分組
- 分隔群組
- 可視群組

詳細的存取限制

三、 成績

1、 成績管理

提供課程內所有的作業、測驗等分數記錄，並可下載 Excel 或文字檔。

維聖資訊-數位學習平台 維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw)

經濟學: 瀏覽: 偏好: 評分者報告

首頁 / 我的課程 / 經濟學 / 成績 / 成績管理 / 評分者報告

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容**
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板

評分者報告

所有參與者: 6/6

名字 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓名	學號	電子郵件信箱	平時作業	平時測驗
劉包柏	A0012	bob@click-ap.com	90.00	65.00
劉比爾	A0007	bill@click-ap.com	70.00	70.00
張安迪	A0008	andy@click-ap.com	75.00	30.00
莊幸蒂	A0011	cindy@click-ap.com	80.00	65.00
莊遠程	A0005	zick@click-ap.com	0.00	-
詹莉莉	A0006	lily@click-ap.com	80.00	65.00
總平均			65.83	59.00

四、 備份

選擇備份課程中的教材及學生資料，系統將自動以課程名稱及備份日期時間組成檔名，在 Moodle 學習平台上之檔案資料夾 (backupdata)，會出現課程備份之壓縮檔，請用滑鼠點選該檔，可將該檔案下載，儲存到個人電腦硬碟。

維聖資訊-數位學習平台 維聖首頁 正體中文 (zh_tw) 陳艾咪

備份課程：經濟學

首頁 / 我的課程 / 經濟學 / 備份

課程選單

- 課程資訊
- 課程單元
- 學員名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 課程內容
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

導覽

- 首頁
- 儀表板
- 網站頁面
- 我的課程
 - 經濟學
 - 成員
 - 能力
 - 成績
 - 一般
 - 概述
 - 經濟問題
 - 供給與需求
 - 彈性
 - 輔導關懷
 - 國際貿易

系統管理

- 課程管理
 - 修改設定
 - 課程完成進度
 - 用戶

1. 初始設定 ▶ 2. 架構設定 ▶ 3. 確認和檢查 ▶ 4. 執行備份 ▶ 5. 完成

備份設定

- IMS Common Cartridge 1.1
- 包含有選課的用戶
- 用戶訊息匿名化
- 包含用戶角色指派
- 包含各種活動和資源
- 包含各種區塊
- Include files
- 包含過濾器
- 包含評語
- 包含獎章
- 包含行事曆事件
- 包含用戶學習進度細節
- 包含課程日誌
- 包含成績紀錄
- 包含題庫
- 包含群組和分群
- 包含核心能力
- Include custom fields
- Include content bank content

跳到最後一步驟 取消 下一個

五、 還原

將之前備份的壓縮檔上傳至平台進行課程還原。

匯入一備份檔

檔案 ! 新檔案最大容量：2GB

選擇一檔案...

若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

還原

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位

課程備份區 ?

檔案名稱	時間	大小	下載	還原

管理備份檔

用戶私人備份區 ?

檔案名稱	時間	大小	下載	還原

管理備份檔

還原到此課程：合併備份課程到此課程或刪除原有課程內容，並以備份的課程檔取代之。

還原到此課程：

合併這備份課程到此課程

刪除此課程的內容，然後用備份檔還原

繼續

還原到一個現有課程：合併備份課程到現有課程，或刪除原有課程的內容，並以備份的課程檔取代之。

還原到一個現有課程

合併這備份課程到這一現有課程

刪除這現有課程的內容，然後用備份檔還原
選擇課程

課程簡稱	課程全名
<input type="radio"/> 國際貿易	國際貿易

六、 匯入

教師可從授課的其他課程匯入教學活動，先在新課程(匯入目的課程)點選課程管理中的匯入，選擇來源課程後，勾選欲匯入的教材，點選下一步確認無誤後即可執行匯入。

找到匯入資料的課程:

選擇課程 課程總數：2

	課程簡稱	課程全名
<input type="radio"/>	經濟學	經濟學
<input type="radio"/>	國際貿易	國際貿易

搜尋

繼續

1. 課程選擇 ▶ 2. 初始設定 ▶ 3. 架構設定 ▶ 4. 確認和檢查 ▶ 5. 進行匯入 ▶ 6. 完成

包含：

選取
所有 / 無 (顯示類型的選項)

一般

公佈欄

概述

Chapter 01

課堂回饋調查

影片賞析-經濟概論

七、 題庫

於題庫中，可建立、編輯、複製、標籤管理、預覽及刪除試題，單一試題可於此頁面直接匯出 XML 格式，後續建立測驗卷可從題庫直接新增。

試題
題目分類
匯入
匯出

題庫

選擇一類別 預設經濟學(下) (23) ▾

在處境“經濟學(下)”共用的試題的預設類別。

No tag filters applied

Filter by tags... ▾

在試題列表中顯示試題文字

進階搜尋選項 ▾

也顯示下層類別的試題

同時顯示著的題目

建立一新試題...

1 2 »

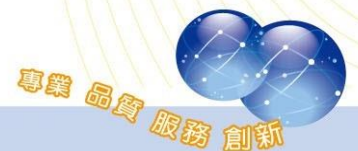
題型	試題	動作	建立者： 名字 / 姓氏 / 日期	最後修改者 名字 / 姓氏 / 日期
<input type="checkbox"/>	概念/能力指標 / ID number		陳艾咪 2016年07月14日,19:25	陳艾咪 2016年07月14日,19:27
<input type="checkbox"/>	消費者均衡	編修 ▾	用戶管理 2020年08月4日,08:46	用戶管理 2020年08月4日,08:46
<input type="checkbox"/>	基礎	編修 ▾	用戶管理 2020年08月4日,17:44	用戶管理 2020年08月4日,17:44
<input type="checkbox"/>	基礎	編修 ▾	用戶管理 2020年08月4日,14:07	用戶管理 2020年08月4日,14:07
<input type="checkbox"/>	普通	編修 ▾	陳艾咪 2016年07月15日,09:31	陳艾咪 2016年07月15日,14:21
<input type="checkbox"/>	請說明要素市場及產品市場	編修 ▾	用戶管理 2020年08月4日,08:51	用戶管理 2020年08月4日,08:52
<input type="checkbox"/>	進		陳艾咪 2016年07月14日,18:53	陳艾咪 2016年07月14日,18:53
<input type="checkbox"/>	下		陳艾咪 2016年07月12日,10:55	陳艾咪 2016年07月12日,10:55
<input type="checkbox"/>	請		陳艾咪 2016年07月12日,10:55	陳艾咪 2016年07月12日,10:55
<input type="checkbox"/>	請		陳艾咪 2016年07月15日,10:41	陳艾咪 2016年07月15日,11:07
<input type="checkbox"/>	經		用戶管理 2019年12月17日,09:21	用戶管理 2019年12月17日,09:21
<input type="checkbox"/>	S		用戶管理 2019年12月17日,09:21	用戶管理 2019年12月17日,09:21
<input type="checkbox"/>	下圖顯示某競爭廠商其邊際...	編修 ▾	陳艾咪 2016年07月12日,10:55	陳艾咪 2016年07月15日,14:28
<input type="checkbox"/>	圖中，如果生產點由A點移...	編修 ▾	陳艾咪 2016年07月12日,10:55	陳艾咪 2016年07月15日,11:35
<input type="checkbox"/>	如下圖所示：兩軸P、Q代...	編修 ▾	陳艾咪 2016年07月12日,10:55	用戶管理 2020年08月5日,10:40
<input type="checkbox"/>	生產要素價格上升對供給曲...	編修 ▾	陳艾咪 2016年07月12日,10:55	陳艾咪 2016年07月15日,11:59
<input type="checkbox"/>	甲國與乙國均生產蔬菜與稻...	編修 ▾	陳艾咪 2016年07月12日,10:55	陳艾咪 2016年07月15日,14:24
<input type="checkbox"/>	價格彈性	編修 ▾	陳艾咪 2016年07月15日,10:32	陳艾咪 2016年07月15日,10:32
<input type="checkbox"/>	消費者剩餘為需求線與價格...	編修 ▾	陳艾咪 2016年07月12日,10:55	陳艾咪 2016年07月15日,11:42
<input type="checkbox"/>	請問經濟資源中的生產四要...	編修 ▾	陳艾咪 2016年07月12日,10:55	陳艾咪 2016年07月14日,19:03

1 2 »

顯示全部23

將被選出的:

刪除 搬移到>> 預設經濟學(下) (23) ▾



題庫的匯入功能，提供多種檔案格式可進行匯入，點選格式右方的「？」，將顯示匯入格式的文字說明及範例。

選擇欲匯入的檔案格式後，即可上傳題目檔案，進行題目匯入。

試題
題目分類
匯入
匯出

從檔案匯入試題 ▶ 展開全部

▼ 檔案格式

- 嵌入嵌答案(克漏字) ?
- Aiken 格式 ?
- Blackboard ?
- Examview 格式 ?
- Gift 格式 ?
- Missing word格式(克漏字、填空題) ?
- Moodle XML 格式 ?
- WebCT格式 ?

Missing word格式能讓Moodle將克漏字題和填空題經由純文字檔匯入。你要用()標示出遺漏字的位置，用=表示正確答案，用~表示誘答。

克漏字的格式為：一旦我們開始探索我們的身體部位，我們成為(=解剖和生理學 ~反思 ~科學 ~實驗)的學生，在某種意義上，我們保持學生的生活。

填空題的格式為：您可以使用Missing word格式將試題匯入Moodle的題庫和(= 單元學習)活動中。

[更多輔助](#)

▶ 一般

▼ 從檔案匯入試題

匯入 ?

選擇一檔案...



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

[匯入](#)

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位

八、 報表

1、 日誌

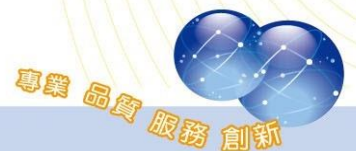
可透過日期、活動搜尋該課程下所有參與者的活動紀錄、時間、網路類型...等資訊。

經濟學 ▾
所有參與者 ▾
所有日期 ▾
所有活動 ▾
所有動作 ▾
所有來源 ▾

所有事件 ▾
下載這些日誌

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
...
34
»

時間	用戶全名	受影響的用戶	事件處境	元件	事件名稱	說明	來自	IP位址
2020年08月18日,17:41	陳艾咪	-	課程: 經濟學	最新日誌	檢視即時日誌報告	The user with id '3' viewed the live log report for the course with id '4'.	web	192.168.1.235
2020年08月18日,17:40	陳艾咪	-	課程: 經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '4'.	web	192.168.1.235
2020年08月18日,17:37	陳艾咪	-	課程: 經濟學	系統	Question category viewed	The user with id '3' viewed the question category with id '9'.	web	192.168.1.235
2020年08月18日,17:33	陳艾咪	-	課程: 經濟學	系統	已經建立課程的備份檔	The user with id '3' created a backup of the course with the id '4'.	web	192.168.1.235
2020年08月18日,17:30	陳艾咪	-	課程: 經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '4'.	web	192.168.1.235
2020年08月18日,17:30	陳艾咪	-	課程: 經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '4'.	web	192.168.1.235
2020年08月18日,17:28	陳艾咪	-	課程: 經濟學	評分者報	已檢視評分者報告	The user with id '3' viewed the grader report in the gradebook.	web	192.168.1.235



2、最新日誌

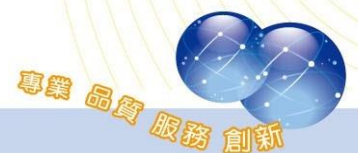
供教師查詢課程參與學生的瀏覽狀況。

暫停即時更新							
時間	用戶全名	相關用戶	事件處境	元件	事件名稱	說明	來自 IP位址
2020年08月18日,17:41	陳艾咪	-	課程:經濟學	日誌	已檢視日誌報告	The user with id '3' viewed the log report for the course with id '4'.	web 192.168.1.235
2020年08月18日,17:41	陳艾咪	-	課程:經濟學	最新日誌	檢視即時日誌報告	The user with id '3' viewed the live log report for the course with id '4'.	web 192.168.1.235
2020年08月18日,17:40	陳艾咪	-	課程:經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '4'.	web 192.168.1.235
2020年08月18日,17:37	陳艾咪	-	課程:經濟學	系統	Question category viewed	The user with id '3' viewed the question category with id '9'.	web 192.168.1.235
2020年08月18日,17:33	陳艾咪	-	課程:經濟學	系統	已經建立課程的備份檔	The user with id '3' created a backup of the course with the id '4'.	web 192.168.1.235
2020年08月18日,17:30	陳艾咪	-	課程:經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '4'.	web 192.168.1.235
2020年08月18日,17:30	陳艾咪	-	課程:經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '4'.	web 192.168.1.235
2020年08月18日,17:28	陳艾咪	-	課程:經濟學	評分者報告	已檢視評分者報告	The user with id '3' viewed the grader report in the gradebook.	web 192.168.1.235
2020年08月18日,17:27	陳艾咪	-	課程:經濟學	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '4'.	web 192.168.1.235

3、 活動報告

顯示課程內各活動瀏覽次數及上次訪問時間等資訊。

經濟學			
▶ 過濾器			
從2018年 08月 13日(一) 17:17開始的日誌中計算得出			
活動	瀏覽	相關部落格文章	上次訪問
 公佈欄	2個用戶檢視7次	-	2020年 08月 18日(二) 16:49 (53分鐘 46秒)
概述			
 Chapter 01	1個用戶檢視3次	-	2020年 07月 23日(四) 15:35 (26日 2小時)
 課堂回饋調查		-	
 影片賞析-經濟概論	1個用戶檢視43次	-	2020年 08月 17日(一) 11:14 (1日 6小時)
經濟問題			
 Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM	2個用戶檢視2次	-	2020年 08月 4日(二) 17:48 (13日 23小時)
 補充教材	2個用戶檢視2次	-	2020年 07月 28日(二) 14:59 (21日 2小時)



4、 課程參與

根據選擇的活動模組、日期、身分、動作所產生的報表，並可針對被選取的用戶作發送簡訊的動作。

活動模組 回顧 只顯示 顯示動作

分組

檔案 瀏覽
檔案 張貼

6

姓氏 / 名字	所有動作	<input type="checkbox"/> 選取
詹 莉莉	否	<input type="checkbox"/>
班 遠超	否	<input type="checkbox"/>
班 辛蒂	是 (1)	<input type="checkbox"/>
張 安迪	否	<input type="checkbox"/>
劉 包柏	是 (1)	<input type="checkbox"/>
劉 比爾	是 (1)	<input type="checkbox"/>

"否"

針對選取的用戶...

第三節、教材管理

一、 啟動編輯模式

按下「啟動編輯模式」按鈕，即可進入課程編輯模式。

The screenshot shows the Moodle course interface for '經濟學' (Economics). On the right side, there is a button labeled '啟動編輯模式' (Start Edit Mode) which is highlighted with a blue rectangular box. The main content area shows a '公佈欄' (Announcements) section with a '概述' (Overview) section containing 'Chapter 01', '課堂回饋調查' (Classroom Feedback Survey), and '影片賞析-經濟概論' (Video Analysis - Economic Overview). Below this is a section for '經濟問題' (Economic Issues) with the text '大家要仔細參閱講義喔' (Everyone should read the lecture notes carefully) and a resource 'Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM'. On the left, there is a '課程選單' (Course Menu) with options like '課程資訊', '課程單元', '學員名單', '最新消息', '課程首頁', '課程內容', '討論區', '問卷教材', and '課程成績'. On the right, there is a '行事曆' (Calendar) for August 2020 and a list of hidden events.

進行活動/資源建置時，可直接拖拉檔案資源到指定的課程單元內。

The screenshot shows the Moodle course editor interface. It displays a list of course units: '概述' (Overview), 'Chapter 01', '課堂回饋調查' (Classroom Feedback Survey), and '影片賞析-經濟概論' (Video Analysis - Economic Overview). Each unit has a '編修' (Edit) button. Below the list, there is a dashed box containing the text '將檔案新增在這裡' (Add files here) and a 'PDF' icon. A '移動' (Move) button is shown next to the PDF icon, indicating the drag-and-drop action. At the bottom right, there is a '+ 新增活動或資源' (Add activity or resource) button.

點選「新增活動或資源」，選擇活動或資源教材，各種活動資源以圖像式呈現，教師可直接點選進行新增。另可將常用的活動或資源設定星號標記，更利於新增。

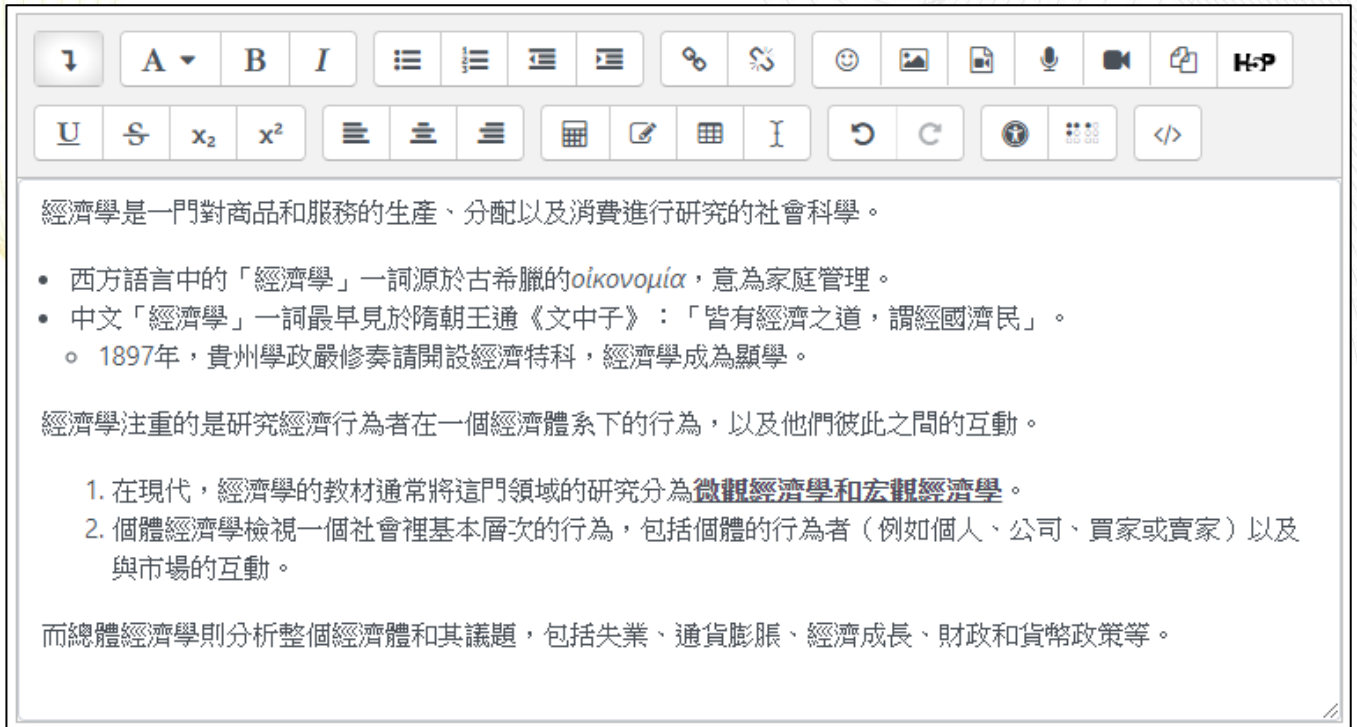
說明如下：

- 星號標記：可於該教材點選「☆」加入最愛，方便後續快速選擇。
- 所有：顯示出所有活動及資源。
- 活動：僅顯示雙向的活動教材，如作業、測驗、討論區等。
- 資源：僅顯示單向的資源教材，如檔案、網址、頁面等。



二、文字編輯器

文字編輯器中，提供各種編輯功能，由左至右為字體大小、粗體、斜體、插入圖像、媒體等，字體置中、或者向右縮排或向左縮排..等功能。



The screenshot shows the Moodle text editor interface. The toolbar at the top includes icons for font size, bold (B), italic (I), bulleted list, numbered list, decrease indent, increase indent, link, unlink, smiley, image, insert, microphone, video, and help (H-P). Below the toolbar are icons for underline (U), strikethrough (ABC), subscript (x₂), superscript (x²), bulleted list, numbered list, table, insert link, insert image, undo, redo, help, and source code (</>).



經濟學是一門對商品和服務的生產、分配以及消費進行研究的社會科學。

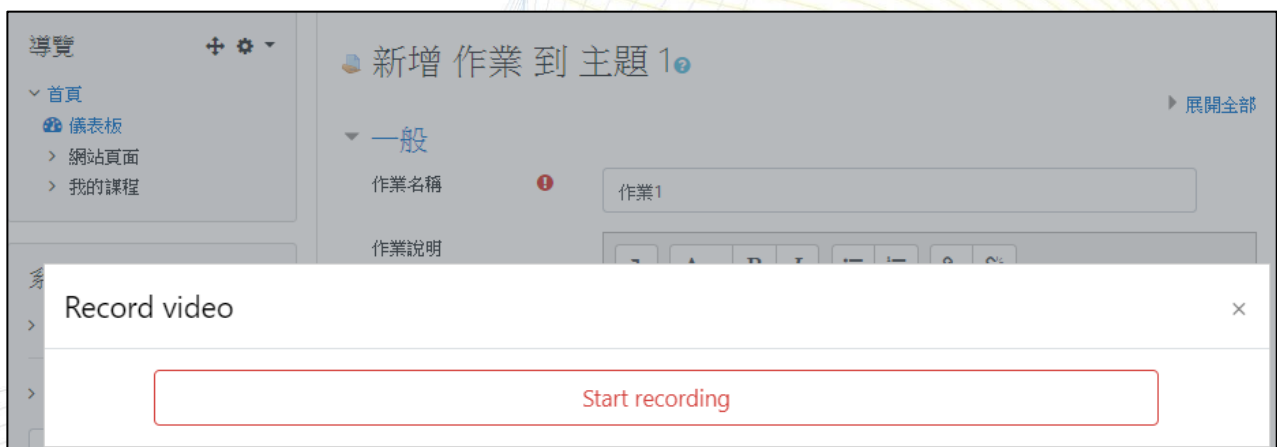
- 西方語言中的「經濟學」一詞源於古希臘的*οἰκονομία*，意為家庭管理。
- 中文「經濟學」一詞最早見於隋朝王通《文中子》：「皆有經濟之道，謂經國濟民」。
 - 1897年，貴州學政嚴修奏請開設經濟特科，經濟學成為顯學。

經濟學注重的是研究經濟行為者在一個經濟體系下的行為，以及他們彼此之間的互動。

1. 在現代，經濟學的教材通常將這門領域的研究分為**微觀經濟學**和**宏觀經濟學**。
2. 個體經濟學檢視一個社會裡基本層次的行為，包括個體的行為者（例如個人、公司、買家或賣家）以及與市場的互動。

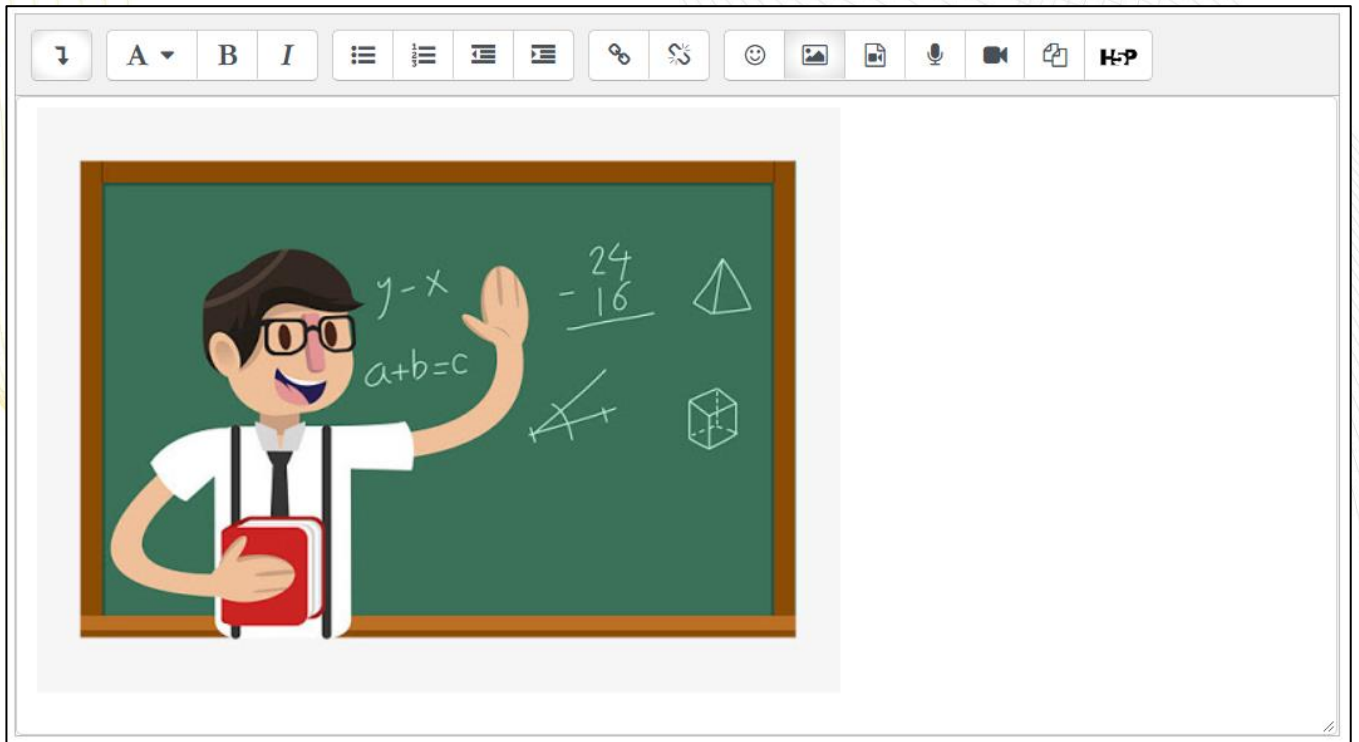
而總體經濟學則分析整個經濟體和其議題，包括失業、通貨膨脹、經濟成長、財政和貨幣政策等。

若需要放置錄影或錄音內容，可直接點選「 / 」按鈕，不需安裝其他軟體，即可開始錄音/錄影。



The screenshot shows the Moodle course page interface. The left sidebar contains navigation links: 導覽, 首頁, 儀表板, 網站頁面, and 我的課程. The main content area shows '新增 作業 到 主題 1' and a form for adding an assignment with fields for '作業名稱' (Assignment Name) and '作業說明' (Assignment Description). A 'Record video' dialog box is overlaid on the page, featuring a red 'Start recording' button.

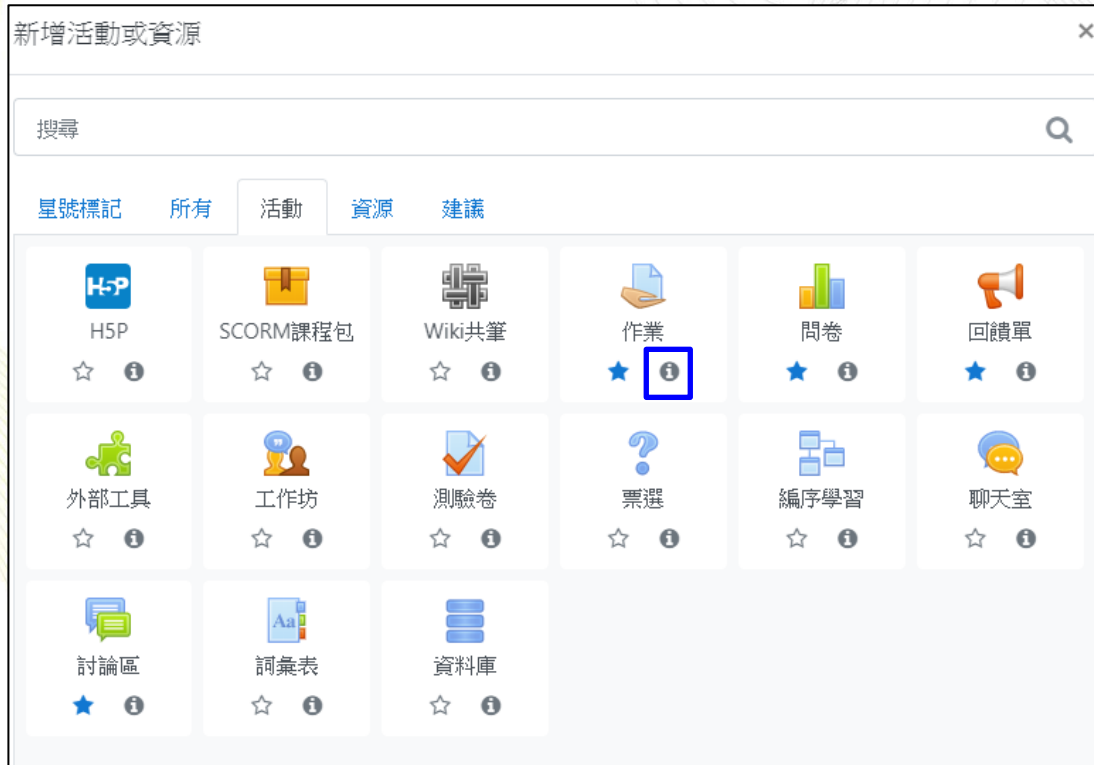
錄製完成將直接顯示在編輯器中。



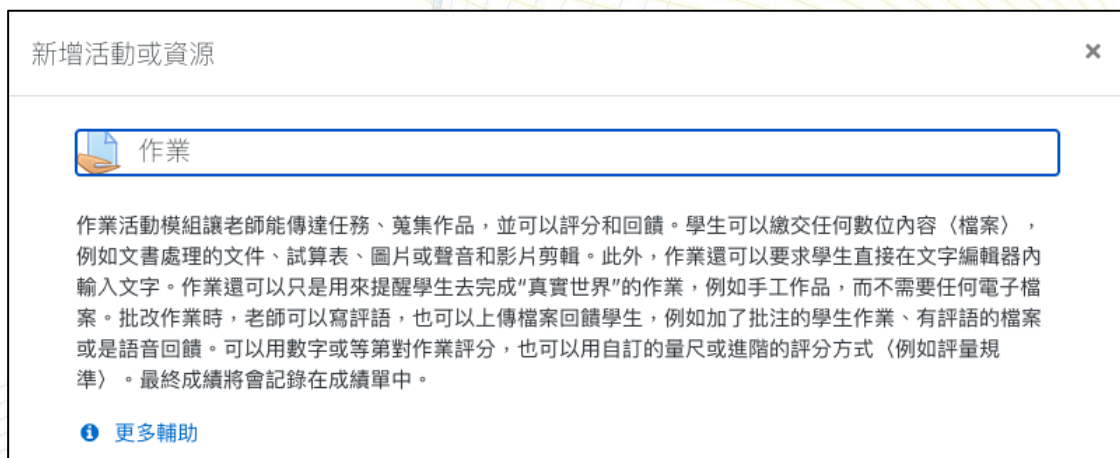
三、 新增活動及資源

1、 新增活動

提供一系列的互動式學習活動模組，教師可依需求增加活動到課程中，豐富教學內容。



點選教材的資訊「i」按鈕，將顯示該活動的功能說明。



以下介紹常用的活動模組功能：

(1). 作業

作業模組提供教師能傳達任務、蒐集作品，並可以評分和回饋。教師可指定學生提交作業的格式，例如文書處理的文件、試算表、圖片或聲音和影片剪輯。或可要求學生直接在文字編輯器內輸入文字提交。

教師批改作業時，可以寫評語，也可以上傳檔案回饋學生，例如加了批註的學生作業、有評語的檔案或是語音回饋。

展開全部

一般

作業名稱 ! 平時作業一

作業說明

請依課堂上的說明繳交作業

顯示說明 ?

附加的檔案 ? 新檔案最大容量：無限制

檔案

若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

可用性

開始繳交時間 ? 8 九月 2020 14 03 啟用

規定繳交時間 ? 10 九月 2020 14 03 啟用

拒收作業時間 ? 10 九月 2020 14 03 啟用

提醒我評分截止日期 ? 10 九月 2020 14 03 啟用

隨時顯示作業說明 ?

作業評分可採用分數或等第，也可使用自訂的量尺或進階的評分方式。最終成績將會記錄在成績簿中。

- 一般設定

輸入作業名稱、設定繳交期限、作業繳交類型等。

- 可用性

可設定作業繳交日期，並設定提醒教師評分的日期。

- 繳交類型

分為線上文字及提交檔案，並可限制線上文字的提交字數，以及提交檔案的檔案數量或指定檔案類型。

- 回饋類型

可選擇評語回饋、回饋檔案等方式。

▼ 可用性

開始繳交時間 啟用

規定繳交時間 啟用

拒收作業時間 啟用

提醒我評分截止日期 啟用

隨時顯示作業說明

▼ 繳交類型

繳交類型 線上文字 提交檔案

最多可以上傳幾個檔案

提交檔案的最大容量限制

可接受的檔案類型 沒有選擇

▼ 回饋類型

回饋類型 評語回饋 離線計分試算表 回饋檔案

在行間加評論

▼ 繳交作業的設定

學生須點按繳交按鈕

要求學生接受繳交作業的聲明

重新開啟作業提交

(2). 問卷

問卷模組提供了多項經過驗證的問卷範本，它們在評估或激勵線上學習是很有效的。教師可以使用這些問卷範本來對學生蒐集資料，這些資料將有助於了解學生及反思自己的教學。

請注意，問卷模組是提供固定的問卷內容。教師若想建立自訂問卷，請使用"回饋單"模組。

- 一般設定

輸入名稱、問卷型態、介紹文字……等。

新增 問卷 到 概述

[展開全部](#)

▼ 一般

名稱 !

問卷型態 ! ?

自撰的介紹文字

↓ A B I

☺ 🖼️ 📎 🎤 🎥 📄 H&P

請同學確實完成

顯示說明 ?

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 活動完成度

▶ 標籤

▶ 能力

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位

● 問卷型態
 ☆ 20 項學習與思考態度問卷

課堂問卷 檢視0個問卷結果

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

對於思考和學習的態度

回應	還沒被填答	非常不同意	不同意	沒意見	部分同意	非常同意
討論中...						
1 當評論他人的言論時,我總是就事論事,針對的是言論內容的品質,而不管發言者本身的身分地位	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 我喜歡抬槓,和他人唱反調	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我喜歡了解別人想法的由來,為何會導致對方有如此想法	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 我的教育中最重要的學習經驗是理解人和人之間往往會有不同的觀點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 我覺得實踐自我的最好方式是能夠和很多不同的人打交道	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

☆ 關鍵事件

課堂問卷 檢視0個問卷結果

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

1 什麼時候您學習最投入？

2 什麼時候您學習最不投入？

3 論壇上的人們的何種行為最讓您感覺值得確信或有幫助？

◇ 學習環境問卷 (實際的感覺)

課堂問卷

[檢視0個問卷結果](#)

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
1 我只學習我感興趣的東西	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我學會如何增進我的專業技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

反思

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
5 我會很仔細思考本身學習的狀況	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我會很仔細的思考自己的論點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 我會很仔細的思考同學的論點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 我會很仔細的思考書本上的論點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◇ 學習環境問卷 (期待與實際的感覺)

課堂問卷

[檢視0個問卷結果](#)

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
1 我希望的是 我只學習我感興趣的東西	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 我發現 我只學習我感興趣的東西	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我希望的是 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 我發現 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 我希望的是 我學會如何增進我的專業技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我發現 我學會如何增進我的專業技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◇ 學習環境問卷 (期待的想法)

課堂問卷

[檢視0個問卷結果](#)

請同學確實完成

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
1 我只學習我感興趣的東西	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我學會如何增進我的專業技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
反思						
本線上學習課程						
5 我會很仔細思考本身學習的狀況	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我會很仔細的思考自己的論點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3). 回饋單

回饋單模組提供教師建立自訂問題問卷，可使用各種題型(包含選擇、是非或輸入文字)對學生蒐集回饋資料。

回饋單的回應可以設定是否匿名，回饋結果可以顯示給全部師生看，或是設定只有老師可以檢視。

在網站首頁的所有回饋單活動，也可以給未登入的訪客填寫。

- 一般設定

輸入名稱、描述，設定回饋單起訖日期、匿名與否……等。

新增 回饋單 到 概述

[展開全部](#)

▼ 一般

名稱 ❗

描述

↓ A B I

☺ 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄 H-P

請同學確實完成

顯示說明

▶ 可用性

▶ 問題與提交設定

▶ 填答提交之後

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 活動完成度

▶ 標籤

▶ 能力

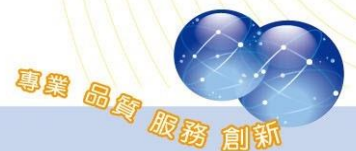
在此表單中標上 ❗ 的，是必填的欄位

● 編輯問題

提供多樣化題型豐富回饋單。



● 回饋單預覽



(4). 測驗卷

測驗模組提供教師建立線上測驗卷並使用各種試題類型，如選擇題、簡答題、配合題、數字題、克漏字、申論題等。

教師可以允許同一測驗作答多次，並使用從題庫隨機抽選試題，試題順序隨機排列、選擇題或配合題選項隨機排列等方式，以減少作弊的可能性。

老師也可以設定測驗開放及關閉的日期，或每次作答的時間限制（會有倒數計時器）。

除了申論題外，每次作答都會自動計分，而分數會紀錄到成績簿中。

I. 一般設定

輸入主題名稱、說明，設定測驗起訖日期、作答時間、作答次數、評分方式……等。

新增 測驗卷 到 概述 ▶ 展開全部

▼ 一般

名稱 ❗

介紹

↓ A ▾ B I ☰ ☰ ☰ ☰

🔗 🔄 😊 🖼️ 📄 🎤 📺 📎 H-P

請同學利用一堂課的時間複習，下堂課要來進行測驗

📄 草稿已存

顯示說明 ?

- ▶ 設定時間
- ▶ 成績
- ▶ 版面設計
- ▶ 試題的作答與計分方式
- ▶ 檢閱選項 ?
- ▶ 外觀
- ▶ Safe Exam Browser
- ▶ 作答時的額外限制
- ▶ 整體回饋 ?
- ▶ 共通的模組設定
- ▶ 限制存取
- ▶ 活動完成度
- ▶ 標籤
- ▶ 能力

在此表單中標上 ❗ 的，是必填的欄位

- 時間限制

可設定測驗是否有時間限制，限制時間到時學生不可再作答。
- 當作答時間限制已到時

啟用時間限制時，可同時設定作答時間限制已到時之動作。

 - 開放的作答將會被自動提交：學生的作答結果會被自動提交。
 - 會有一個寬容期限可以提交，但是不能再作答：系統不會自動提交學生的作答結果，學生須手動提交且須於寬容期限以前提交；寬容期限由教師設定。
 - 作答結果必須在時間限制已到前提交，否則不列入計分：學生須手動提交作答結果，且不會有寬容期限，須於作答時間限制已到前提交。
- 檢閱選項

設定學生檢視作答結果或測驗報告的時間點。

 - 在作答過程中：只有在某種作答方式上有效，如，"直到答對法"在每次作答時都會顯示回饋。
 - 作答結束當時：學生按下"全部提交並完成測驗"按鈕之後，前兩分鐘之內可以看到。
 - 晚一些，但測驗仍然開啟：在測驗提交後，測驗關閉前，都可以看到。
 - 測驗結束後：測驗關閉之後可以看到，但是如果該測驗沒有設定關閉日期，這些結果學生永遠看不到。

檢閱選項 ?

在作答過程中

- 作答次 ?
- 是否答對 ?
- 得分 ?
- 選項的回饋 ?
- 試題回饋 ?
- 正確答案 ?
- 整體回饋 ?

作答結束當時

- 作答次
- 是否答對
- 得分
- 選項的回饋
- 試題回饋
- 正確答案
- 整體回饋

晚一些，但測驗仍然開放

- 作答次
- 是否答對
- 得分
- 選項的回饋
- 試題回饋
- 正確答案
- 整體回饋

測驗結束後












- 作答次
- 是否答對
- 得分
- 選項的回饋
- 試題回饋
- 正確答案
- 整體回饋

II. 編輯測驗


編輯測驗題目，可選擇多種題型、設定總分及依各題目比重配分。

選擇一試題類型來新增

選擇一種試題類型來看它的說明

-  數字題
-  申論題
-  計算題
-  簡單計算題
-  隨機簡答配合題
-  拖放標誌題
-  拖放到圖像
-  拖放式的克漏字題
-  鑲入答案題(克漏字)
-  選擇式的克漏字
-  要計算的選擇題

其他

-  文字說明

以選擇題為例，輸入題目之概念/能力指標、試題文字、預設配分，並可設定單選或複選，是否隨機排列選項、選項的顯示方式等。

增加一個選擇題 ▶ 展開全部

一般

類別

概念/能力指標

試題文字

↓ A B I ☰ ☷ ☶ ☵ 🔗 🔄

😊 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄 H-P

香蕉每公斤50元，總需求100公斤，需求加格彈性-2，若漲為每公斤60元之需求量為何?

預設配分

試題回饋

↓ A B I ☰ ☷ ☶ ☵ 🔗 🔄

😊 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄 H-P

ID number

單選或複選?

是否隨機排列選項?

選項的標示方式?

Show standard instructions

選項若為正確選項，須將成績改為 100%；若為複選題，則可依比例配分，並可輸入各選項的回饋。

▼ 答案

選項 1	<input type="text" value="50"/>
成績	無
回饋	<input type="text"/>
選項 2	<input type="text" value="90"/>
成績	無
回饋	<input type="text"/>
選項 3	<input type="text" value="60"/>
成績	100%
回饋	<input type="text"/>
選項 4	<input type="text"/>
成績	無
回饋	<input type="text"/>
選項 5	<input type="text"/>
成績	無
回饋	<input type="text"/>

增加 3 個空白選項

III. 編輯配分：於編輯測驗頁面進行配分。

編輯測驗: 平時測驗一

試題：5 | 這測驗開啟中

最高成績

總配分：100.00

隨機排列題目

頁 1 新增

+	1	請依據下列各項財貨之消費屬性...	20.00
+	2	生產要素價格上升對供給曲線有...	20.00
+	3	國民生產毛額是指一國家內的全...	20.00
+	4	在跨時消費 (intertemporal con...	20.00
+	5	某獨占性競爭廠商的長期均衡如...	20.00

新增

IV. 作答結果

試題 1
部分答對
得分 10.00/配分 20.00
標示試題
編輯試題

請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個最適當的答案。

公營電力公司的供電	共享性-可排他性	✘
有線電視	獨享性-無排他性	✘
書本上的知識	共享性-無排他性	✔
公有林地	獨享性-無排他性	✔

正確答案是：公營電力公司的供電 → 獨享性-可排他性, 有線電視 → 共享性-無排他性, 書本上的知識 → 共享性-無排他性, 公有林地 → 獨享性-無排他性

試題 2
答錯
得分 0.00/配分 20.00
標示試題
編輯試題

如下圖所示，生產要素價格上升對供給曲線有何影響？

單選：

- a. 供給曲線不變
- b. 供給曲線向右移
- c. 供給曲線向左移
- d. 供給曲線變動無法確定

正確答案是：供給曲線向左移

試題 3
答對
得分 20.00/配分 20.00
標示試題
編輯試題

國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產並提供最終用途使用的財貨與勞務之市場價值的總和。

選擇一個：

- 是
- 錯誤

正確答案為“是”

(5). 討論區

討論區提供參與者進行非同步的討論。支援多種不同方式的討論區形式，例如，一般用途的標準討論區、Q&A 型討論區、單一議題討論區、部落格型式討論區。

貼文可用不同的格式瀏覽，也可包含附件。附加的圖檔會顯示在貼文上。

教師可限制訂閱模式，例如為某課程的所有學生訂閱討論區且不准取消(強制)，或允許取消(自動)，或者一開始就由學生自行決定(自選)，或完全關閉訂閱功能(關閉)。訂閱一個討論區後，訂閱者可以透過電子郵件接受到每一個新的貼文。

教師和學生(同儕互評)可以對討論區的貼文進行評比。評比的結果可以彙整成討論區的最後分數，記錄到成績簿中。

新增 討論區 到 概述 ▶ 展開全部

▼ 一般

討論區名稱 ●

討論區簡介

↶
A ▾
B
I
≡
≡
≡
≡

🔗
🔄
😊
🖼️
📎
📢
📺
🗑️
🔍

同學若對單元內容有問題可於討論提出。

顯示說明 ?

討論區型態 ?

一般用途的標準討論區 ▾

單一簡單討論主題

每人僅限發表一主題

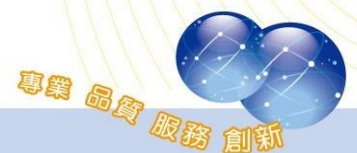
一般用途的標準討論區

以部落格的形式來顯示的標準討論區

Q & A 型討論區

- ▶ 可用性
- ▶ 附件數與字數
- ▶ 訂閱與追蹤
- ▶ 議題封鎖中
- ▶ 應執行阻擋的篇數門檻
- ▶ Whole forum grading
- ▶ 評比
- ▶ 共通的模組設定
- ▶ 限制存取
- ▶ 活動完成度
- ▶ 標籤
- ▶ 能力

在此表單中標上 ● 的，是必填的欄位



討論區列表中，顯示議題主旨、發表人員，最新回覆人員及時間，議題可使用星號標記、置頂、鎖定功能，用戶可點選是否訂閱此討論區。

課堂討論區

新增一個討論主題

議題	開始於	最新貼文 ↓	回應	訂閱
☆ 「馬太效應」原理-富者更富，窮者更窮	張安迪 5 10月 2020	劉比爾 5 10月 2020	2	<input type="checkbox"/>
☆ 農舍議題	詹莉莉 5 10月 2020	班遠超 5 10月 2020	2	<input type="checkbox"/>
☆ 如何避免「公地悲劇」的發生？	班辛蒂 5 10月 2020	班遠超 5 10月 2020	3	<input type="checkbox"/>
☆ 供需法則舉例	陳艾咪 13 8月 2018	張安迪 5 10月 2020	3	<input checked="" type="checkbox"/>

議題	開始於	最新貼文 ↓	回應	訂閱
☆ 「馬太效應」原理-富者更富，窮者更窮	張安迪 5 10月 2020	劉比爾 5 10月 2020	2	<input type="checkbox"/>
☆ 農舍議題	詹莉莉 5 10月 2020	班遠超 5 10月 2020	2	<input type="checkbox"/>
☆ 如何避免「公地悲劇」的發生？	班辛蒂 5 10月 2020	班遠超 5 10月 2020	3	<input type="checkbox"/>
☆ 供需法則舉例	陳艾咪 13 8月 2018	張安迪 5 10月 2020	3	<input checked="" type="checkbox"/>

- Star this discussion
- Pin this discussion
- Lock this discussion

進入討論區後，可以點選「新增一個討論主題」，也可以點選主題名稱，閱覽討論情形。

課堂討論區

新增一個討論主題

議題	開始於	最新貼文 ↓	回 應	訂 閱
☆ 「馬太效應」原理-富者更富，窮者更窮	張安迪 5 10月 2020	劉比爾 5 10月 2020	2	<input type="checkbox"/>
☆ 農舍議題	詹莉莉 5 10月 2020	班遠超 5 10月 2020	2	<input type="checkbox"/>
☆ 如何避免「公地悲劇」的發生？	班辛蒂 5 10月 2020	班遠超 5 10月 2020	3	<input type="checkbox"/>
☆ 供需法則舉例	陳艾咪 13 8月 2018	張安迪 5 10月 2020	3	<input checked="" type="checkbox"/>

↓ 進入討論主題頁面

課堂討論區

供需法則舉例

[Settings](#)

以縮排方式呈現回應的貼文 搬移這個討論主題至 ... 搬移

供需法則舉例
由陳艾咪發表於2018年 08月 13日(一) 17:37

請大家針對供需法則舉一個實際的例子

[永久鏈接](#) [編輯](#) [刪除](#) [回覆](#)

回應: 供需法則舉例
由詹莉莉發表於2018年 08月 13日(一) 17:41

颱風天時蔬菜產品減少，價錢因此提升

[永久鏈接](#) [顯示上層文章](#) [編輯](#) [分割](#) [刪除](#) [回覆](#)

回應: 供需法則舉例
由劉包柏發表於2018年 08月 13日(一) 17:46

一地區中販賣相同產品的店家過多，供給過多因此價格下降

[永久鏈接](#) [顯示上層文章](#) [編輯](#) [分割](#) [刪除](#) [回覆](#)

維聖資訊科技股份有限公司

76

專業 品質 服務 創新

點選「回覆」將顯示文字框，用戶可於文字框直接回覆議題。

課堂討論區
供需法則舉例

Settings ▾

如何避免「公地悲劇」的發生? ▶

以縮排方式呈現回應的貼文 ▾ 搬移這個討論主題至 ... ▾ 搬移

由陳艾咪發表於2018年 08月 13日(一) 17:37

請大家針對供需法則舉一個實際的例子

永久鏈接 編輯 刪除 回覆

您的回應...

送出 取消 私下回覆 進階

若議題被鎖定，學員可查閱議題內容，但無法回覆議題。

課堂討論區

新增一個討論主題

議題	開始於	最新貼文 ↓	回應	訂閱
☆ 「馬太效應」原理-富者更富，窮者更窮	張安迪 5 10月 2020	劉比爾 5 10月 2020	2	<input type="checkbox"/>
☆ 農舍議題 Locked	詹莉莉 5 10月 2020	班遠超 5 10月 2020	2	<input type="checkbox"/>
☆ 如何避免「公地悲劇」的發生?	班辛蒂 5 10月 2020	班... 5 1...		
☆ 供需法則舉例	陳艾咪 13 8月 2018	張... 5 10月 2020	3	<input type="checkbox"/>

Star this discussion
Pin this discussion
Unlock this discussion

課堂討論區

農舍議題

 Settings ▾

◀ 如何避免「公地悲劇」的發生？

「馬太效應」原理-富者更富，窮者更窮 ▶

以縮排方式呈現回應的貼文

搬移這個討論主題至 ...

搬移

這一議題已經被封鎖，所以你無法回應它



農舍議題

由詹 莉莉發表於2020年 10月 5日(一) 15:12



農舍議題目前正夯，也許不同的觀點可以讓課堂上的年輕人帶來一些省思，特別是那些與台灣的土地正義、糧食政策、水土保持和環境衝擊有關的議題。

[永久鏈接](#) [編輯](#) [刪除](#) [回覆](#)

回應: 農舍議題

由張 安迪發表於2020年 10月 5日(一) 15:13



沒有農地就沒有農業，農地是農業生產的基本要素。

[永久鏈接](#) [顯示上層文章](#) [編輯](#) [分割](#) [刪除](#) [回覆](#)

(6). 票選

票選模組能讓教師自訂一個問題，並做出幾個選項，由學生在線上進行投票。

教師也可以把選項變成組別(任務)名稱，然後限制每組人數，就可以把它變成學生自由選組的活動。

票選的結果可以設定顯示：

- 在學生投票後顯示
- 在指定日期後顯示
- 完全不對學生顯示

顯示結果時可以顯示學生姓名或是匿名。

票選功能方便班級成員使用電子投票的方式決定班級事務，並可設定投票時間及是否公布結果。

新增 票選 到 主題 1 ?

[展開全部](#)

一般

票選名稱 !

簡介文字

票選本課程教材

(1) 圖像學習系列：解析國際貿易實務
定價790元

(2) 國際貿易實務(13版)
定價600元

顯示說明 ?

這些選項的顯示方式

選項

是否允許變更選擇

允許選擇一個以上的選項

限制回答的次數 ?

選項1 ! ?

選項2 ?

選項3 ?

選項4 ?

新增3 個欄位到表單中

▶ 可用性

▶ 票選結果

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 標籤

▶ 能力

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位

(7). H5P 活動

H5P可提供互動式內容，例如演示文稿、影片、和其它多媒體，並可加入測驗問題與學生進行互動等。教師可於教材庫新增活動題目並加入課程中，並可記錄成績。

▼ 一般

名稱 ❗

說明

教材檔案 ?

↓
A
B
I
☰
☰
☰
☰
☰
☰

😊
🖼️
📄
🎥
📺
📁
H5P

顯示說明 ?

新檔案的最大容量：無限制，最多附件：1

📁
🗑️
☰

📁
🗑️
☰



drag-and-dr...

可接受的檔案類型：

檔案庫(H5P) .h5p

使用 [教材庫](#) (開在新視窗)管理您的H5P檔案 ?

▶ H5P選項

▶ 成績

▶ 作答選項

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 活動完成度

▶ 標籤

▶ 能力

儲存並返回課程
儲存並顯示
取消

在此表單中標上 ❗ 的，是必填的欄位

H5P 選項設定、成績設定、作答設定：

▼ H5P選項

允許下載

嵌入按鈕

版權按鈕

▼ 成績

成績 ?
 類型 分數 ▾
 分數最大值
100

成績類別 ? 未分類的 ▾

及格分數 ?

▼ 作答選項

一些H5P提供作答追蹤資料以進行進階分析報告，例如作答次數、回應和成績。注意：某些H5P不提供作答追蹤資料。在這種情況下，以下設置無效。

啟用作答追蹤 是 ▾

評分方式 ? 最高分 ▾

H5P 結果範例畫面：

H5P活動測驗 View all attempts (2 submitted)

下列關係，請填入豬肉與牛肉及豬腳的應用在產品銷售策略上，何者為替代品與互補品？

互補品

替代品

✔ Check

(8). SCORM 課程包

SCORM 課程包可將多個檔案依照標準加以打包。支援以 SCORM 或 AICC 格式的壓縮檔上傳並加入到課程中。內容通常以多頁方式顯示，並在頁面之間有導覽的鏈結。在彈出式視窗中有多种方式來顯示內容，例如，以目錄，以導覽按鈕等等。SCORM 活動通常包含試題，其分數會被記錄到成績簿上。

新增 SCORM課程包

展開全部

一般

名稱

說明

富文本編輯器工具欄：加粗、斜體、下劃線、列表、鏈接、撤銷、重做、表情符號、插入圖片、插入影片、插入音訊、插入 HTML 代碼。

顯示說明

包裹

包裹的檔案 新檔案的最大容量：無限制，最多附件：1

檔案上傳區域：若新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

可接受的檔案類型：
檔案庫 (ZIP) .zip
application/xml .xml

自動更新頻率

外觀

顯示

顯示活動名稱

在條目頁顯示課程結構

顯示作答狀態

顯示較多的...

▶ 可用性

▶ 成績

(9). Wiki 共筆

Wiki 活動能夠讓參與者以簡易的方式新增或共同編輯網頁頁面。Wiki 可以是"合作性"的，也就是只有一個 Wiki，但每個人都可以編輯它；或者是"個人化"的，也就是每個人有他自己的 wiki，且只有他自己能編輯這一 wiki。在 Wiki 中每一頁編輯的歷史版本資料會被保存著，並條列每一位參與者的編輯紀錄。

新增 Wiki共筆 到 主題 1

[展開全部](#)

一般

名稱 !

說明

↓ A B I

☺ 🖼️ 📎 🎤 🎥 📄 H-P

顯示說明 [?](#)

Wiki模式 [?](#)

首頁名稱 ! [?](#)

格式

預設格式 [?](#)

強制使用的格式 [?](#)

[共通的模組設定](#)

[限制存取](#)

[標籤](#)

[能力](#)

在此表中標上 ! 的，是必填的欄位

(10). 工作坊

工作坊可以用在學生作品的收集、審查和互評。

學生能繳交任何數位內容(檔案)，例如 Word 或 Excel 的檔案，也可以使用文字編輯器直接在欄位中輸入文字。

作品的評分是採用教師制定的多元標準評分表單。為了讓學生明白互評的過程和評分表單的使用，可先利用老師提供的範例作業和參考評量試行互評。接下來，學生被賦予機會去評分一或多件其他同儕的作業。如果有必要，繳交和評閱人可以隱匿姓名。

在一個工作坊活動中，學生會獲得兩個成績，一個是個人作業的成績，一個是同儕互評的成績。兩個成績都會記錄在成績簿中。

新增 工作坊

[展開全部](#)

▼ 一般

工作坊名稱

說明

顯示說明

▼ 評分的設定

評分策略

作業表現的得分

作業的及格分數

評鑑表現的得分

評鑑能力的及格分數

分數的小數位數

繳交作業的設定及作業範例的設定：

▼ 繳交作業的設定

對於作業的指示

Submission types Online text Required
 File attachment Required

最多幾個附件

繳交作業的附件可接受的檔案類型 選擇 沒有選擇

作業附件的檔案最大容量

遲交作業 允許截止日期後仍能繳交作業

▶ 評價設定

▶ 回饋

▼ 作業範例

使用範例 提供作業範例做為練習評價

評價作業範例的模式

對於作業範例的評價是自願性的
 必須在提交自己的作業之前，完成對範例的評價
 在提交自己的作業之後，範例即可使用，而且必須在評價同學的作業之前，完成對範例的評價

▶ 可用性

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 標籤

▶ 能力

儲存並返回課程
儲存並顯示
取消

在此表單中標上 **!** 的，是必填的欄位

(11). 聊天室

聊天室讓參與者以文字為基礎，進行即時性的相互討論。聊天室可以是一次性活動，或是在每天或每週固定時間的活動。

聊天過程的對話內容可以被儲存，並使它可以讓每個人看到，或限制只給有權限看聊天室日誌檔的人瀏覽。

新增 聊天室 展開全部

一般

聊天室名稱 !

簡介文字

富文本編輯器

↓ A B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon]

[Smiley Icon] [Image Icon] [Link Icon] [Microphone Icon] [Video Icon] [Print Icon] H&P

顯示說明 ?

聊天對話時段

下次聊天時間

重複/公布的對話時段

保存過去的聊天內容

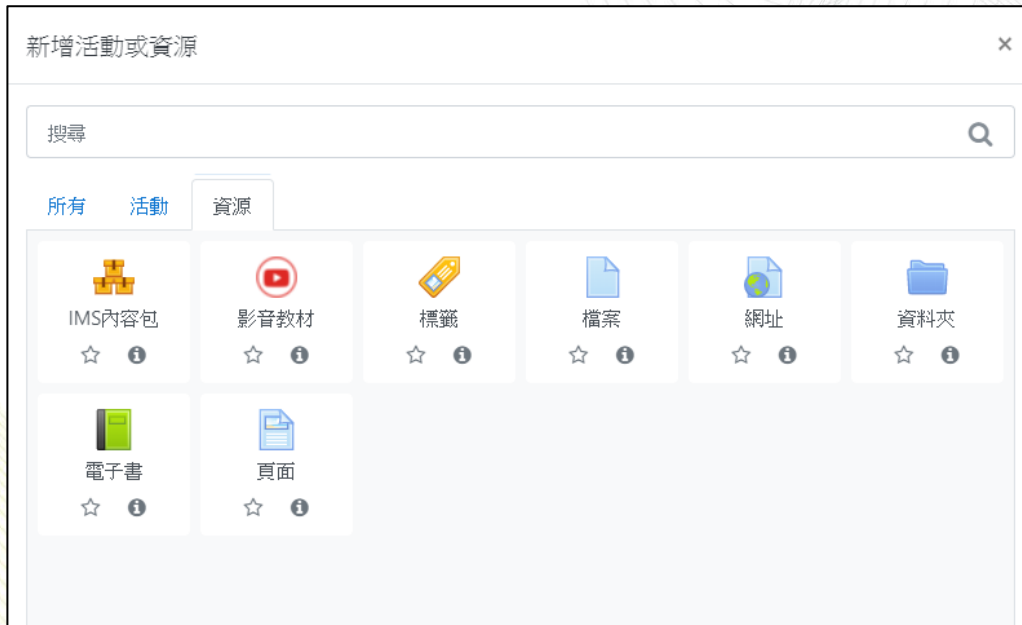
所有人都可查看過去的聊天內容 ?

共通的模組設定

- 限制存取
- 活動完成度
- 標籤
- 能力

2、新增資源

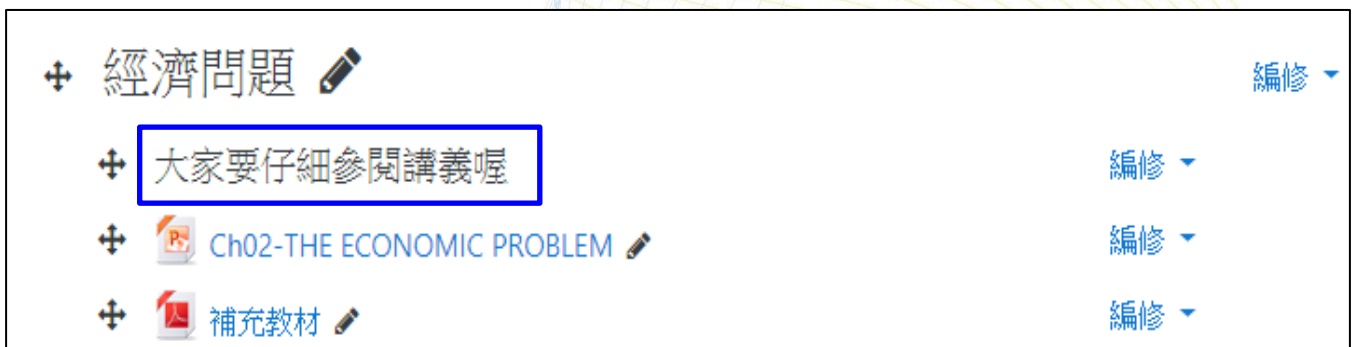
豐富的資源類型，提供教師在課程中使用各種教材資源。要增加資源，您需要先「開啟編輯模式」，然後利用「新增活動或資源」，選擇教材類型來增加課程資源。



以下介紹常用的資源模組功能：

(1). 標籤

標籤可以做為副標題或圖片來分割很長的活動列表，也可以作為一課程單元中簡短的敘述。可使用文字或多媒體檔案作為標籤。



(2). 檔案

檔案模組提供教師運用檔案做為課程資源。檔案類型包含包括 MS-Office*.doc、*.xls、*.ppt、*.txt、*.bmp、*.gif、*.jpg、*.pdf、*.rar、*.zip 等多種檔案格式。

請注意您提供的檔案格式，學生的電腦上是否需要適當的軟體才能開啟這檔案。

正在更改概述中的檔案 ▶ 展開全部

一般

名稱 !

說明

富文本編輯器工具欄：A, B, I, 列表, 鏈接, 撤銷, 重做, 插入, 圖片, 影片, 音訊, H-P

經濟學基本概論

顯示說明 ?

選擇檔案 新檔案最大容量：2GB

檔案

Chapter_01....

外觀

顯示 ?

顯示檔案大小 ?

顯示檔案類型 ?

顯示上傳/修改日期 ?

顯示資源描述

[顯示較多的...](#)

▶ [共通的模組設定](#)

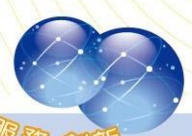
▶ [限制存取](#)

▶ [活動完成度](#)

▶ [標籤](#)

▶ [能力](#)

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位



(3). 網址

網址模組提供教師運用一網址做為課程資源。教師可貼上連結網址，讓學生點選後連結到其他網站。任何可以經由線上取得的，比如文件或圖片，都可以產生網址連結。這網址不一定要網站的首頁。

特定網頁的網址可以在瀏覽器中複製和貼上，或者教師可以使用檔案挑選器，並從倉儲(如 Flickr、YouTube、wikimedia)中挑選一連結。

網址連結可設定彈出另一視窗開啟。

正在更改經濟問題中的網址 ▶ 展開全部

▼ 一般

名稱 !

外部網址 !

說明

經濟學公認為一門專科學問，已超過一世紀。差不多所有大學都有經濟系，大部份容許學生選為主科。政府經濟師有崇高地位，出伏高職。傳媒時常報導他們的言論，有時讚賞捧場，有時諷刺譏罵。誰都隱瞞或提及「經濟」和「經濟學者」這些名詞。但經濟究竟是什麼一回事○很少人能說清楚究竟這一科是研究什麼。

顯示說明 ?

▼ 外觀

顯示 ?

彈出視窗寬度(以像素表示)

彈出視窗高度(以像素表示)

▶ 網址變項

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 活動完成度

▶ 標籤

▶ 能力

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位

(4). 頁面

頁面模組提供師以文字編輯器建立網頁，頁面可以顯示文字、圖像、聲音、影片、連結等。

正在更改經濟問題中的頁面 ▶ 展開全部

▼ 一般

名稱 !

說明

富文本編輯器工具欄：A, B, I, 列表, 鏈接, 撤銷, 重做, 表情, 圖片, 影片, 聲音, 連結, H-P

經濟學的十大原理

顯示說明 ?

▼ 內容

頁面內容 !

富文本編輯器工具欄：A, B, I, 列表, 鏈接, 撤銷, 重做, 表情, 圖片, 影片, 聲音, 連結, H-P

富文本編輯器工具欄：U, S, x_2 , x^2 , 列表, 鏈接, 撤銷, 重做, 表情, 圖片, 影片, 聲音, 連結, H-P

與斜率的概念類似(有的課本會加上絕對值), 當 x 變化一單位, y 變化的數量。

1. 邊際成本(Marginal Cost, MC) : 生產可能曲線的斜率。生產某1單位的 X , 須放棄的 Y 。假設: 遞增
2. 邊際產量(Marginal Productivity, MP) : 生產函數的斜率。增加某1單位的生產要素, 總產量的增加量。
- 2-1 邊際勞動產量(Marginal Productivity of Labor, MPL) : 增加某1單位的勞動力, 總產量的增加量。假設: 遞減
- 2-2 邊際資本產量(Marginal Productivity of Capital, MPK) : 增加某1單位的資本, 總產量的增加量。假設: 遞減
3. 邊際替代率(Marginal Rate of Substitute, MRS) : 無異曲線的斜率。為了

▶ 外觀

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 活動完成度

▶ 標籤

▶ 能力

儲存並返回課程
儲存並顯示
取消

在此表單中標上 ! 的, 是必填的欄位

(5). 資料夾

提供教師在一個單一資料夾裡展示多個相關的檔案，減少在課程頁面上下捲動。

一個壓縮的資料夾可以被上傳並解壓縮以供顯示，或者建立一個空資料夾並把檔案上傳到裡面。

資料夾模組可以用於：

存放同一主題的一系列檔案，例如，一整套考古題的 .pdf 檔，或供學生寫作業用的多個圖片檔。

新增 資料夾 展開全部

一般

名稱 資料夾

說明

顯示說明

內容

檔案 新檔案最大容量：無限制

檔案

Ch04.ppt 第1章 緒論.ppt

顯示資料夾內容 在一個分開的頁面

以擴展的形式顯示下層資料夾

顯示下載資料夾的按鈕

(6). 電子書

電子書模組提供老師可以像書本格式，分章分節建立多頁面的資源。能包含媒體檔案和文字，可建立一個多頁的書本格式，章節和子章節。電子書可包含媒體文件，並且對冗長的內容可以分解子單元，是非常好用的。

■ 新增 電子書 到 主題 1 ▶ 展開全部

▼ 一般

名稱 !

說明

↵ A ▾ B I ☰ ☰ ☰ ☰ 🔗 🔄

😊 🖼️ 📄 🎤 🎥 📎 H-P

顯示說明 ?

▼ 外觀

章節格式 ?

導覽的風格 ?

自訂標題 ?

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

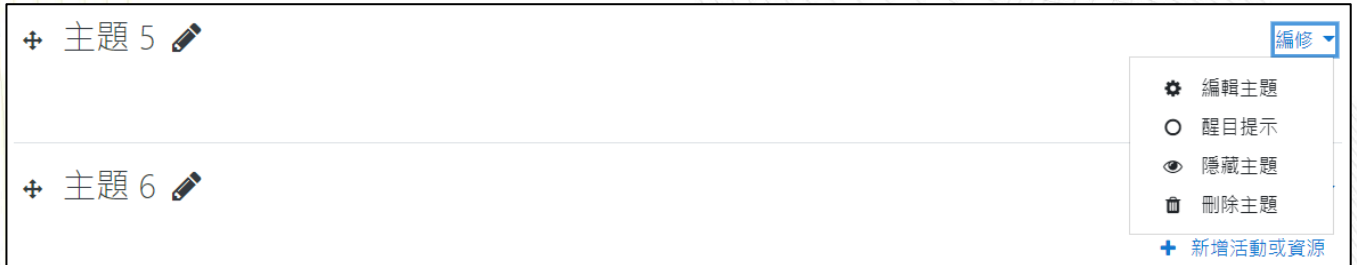
▶ 標籤








▶ 能力

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位

第四章、課程常用小圖示








第一節、單元（主題/週次）



- ❖ ：名稱編修(編修概要)，用於修改單元名稱或單元摘要。
- ❖ ：顯著標示該單元。
- ❖ ：用於將單元上下移動，調整主題/週次順序。
- ❖ ：此圖示表示這個單元學生可以看到。點擊它將隱藏這個單元，並且圖標將變成「」圖標。
- ❖ ：刪除單元，及單元內的教材。
- ❖  [新增活動或資源](#)：新增測驗、作業、問卷、檔案等教材活動或資源。

第二節、教材

The screenshot shows a Moodle course content area. At the top, there is a '概述' (Overview) section with a pencil icon and a '編修' (Edit) dropdown menu. Below this, there is a list of activities: 'Chapter 01', '課堂回饋調查' (Classroom Feedback Survey), '影片賞析-經濟概論' (Video Analysis - Economic Overview), another '課堂回饋調查', '隨堂測驗' (In-class Quiz), '經濟學討論區' (Economics Discussion Forum), and '測驗卷' (Exam Paper). Each activity has a plus icon on the left and a pencil icon on the right. A context menu is open over the 'Chapter 01' activity, showing options: '修改設定' (Change Settings), '右移' (Move Right), '隱藏' (Hide), '複製' (Copy), '指派角色' (Assign Role), and '刪除' (Delete). To the right of each option is a person icon and a checkbox. At the bottom right of the activity list, there is a '+ 新增活動或資源' (Add Activity or Resource) button.

- ❖  : 編修教材名稱標題。
- ❖  : 將教材右移，進行排版縮排。
- ❖  : 用於將課程教材上下移動的功能。
- ❖  : 用於編修(更新)教材內容。
- ❖  : 可複製教材，並新增至週次/主題。
- ❖  : 用於將從課程中刪除您選定的教材，您可以在接下來的提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。
- ❖  : 此圖示表示這個教材學生可以看到。

系統操作支援影片：

YouTube 頻道：MoodleTW



欲瀏覽更多更新相關資訊，請至我們的網站：

<https://www.click-ap.com>

<https://faq.moodle.com.tw>

<https://www.moodle.com.tw>



如有任何問題也歡迎隨時與我們聯絡，謝謝您！

Phone：+886-4-3608-0088

E-mail：moodletw@click-ap.com